

Газета любознательных родителей на тему:

«Я НЕ ЖАДИНА!

или Как помочь ребенку

научиться делиться?»



Детская жадность - довольно частая проблема. Многие дети не умеют или не хотят делиться своими игрушками со сверстниками. И из-за этого могут возникать не шуточные баталии на детской площадке.

Родители часто переживают по этому поводу и могут испытывать вину, что они «воспитали жадину». Поэтому мамы и папы активно борются с этой проблемой любыми способами: и ругают, и мотивируют, и наказывают, и объясняют.

При этом жадничать малыши могут не только в отношении игрушек. Всё, что ребёнок считает своим, попадает под это явление: еда, одежда, вещи, мама или папа.

Жадничая, ребёнок, прежде всего, отстаивает свои границы и право иметь что-то свое. Поэтому жадность до определённого возраста абсолютно нормальна. И здесь важно объяснять малышу, что его право собственности, его границы не будут разрушены, если он на время отдаст вещь кому-то. Ведь от этого вещь не перестаёт быть его.

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок рос порядочным и честным человеком. С рождения мы гордимся нашими детьми, считая их самыми умными, добрыми, лучшими. И, разумеется, нам не хочется, чтобы это «маленькое чудо», наш самый-самый лучший на свете ребенок вырос жадным, злым и бесчестным.

Если ваш малыш не поделился машинкой или куклой, не спешите впадать в тихую панику и делать выводы. Такому поведению есть разумное объяснение, и не стоит сразу думать, что ваш ребёнок «жадина» или «эгоист». Как говорят психологи: до 3 лет у ребенка вообще отсутствует понятие жадности. Эту проблему придумывают сами родители. Жадность — это нравственное качество, и возникает оно уже тогда, когда малыш начинает строить свои отношения с окружающими людьми.

Другое дело, что взрослые уже с раннего возраста должны обозначить ребенку некоторые границы поведения. Показывать и рассказывать, как поступать плохо и как, наоборот, хорошо. И лучше всего, если это будет пример собственный, а не пустые слова, произнести которые ничего не стоит. Иначе говоря, «что посеешь, то и пожнешь!».

Жадность считается одним из самых больших недостатков.

Ребенок жадина или собственник? В жадности ли дело, когда ребенок не хочет давать другому свою игрушку? И стоит ли его перевоспитывать в такой ситуации?



Важно рассказать про возрастные особенности отношения ребёнка к вещам:

1. 1-2 года. Ребёнок ещё не понимает значение слова «жадничать». В этом возрасте ему не хочется отдавать игрушку, потому что он воспринимает её как часть самого себя и продолжение своего тела.

2. 2-3 года. Здесь малыш уже осознает понятия «моё и чужое». Он начинает выстраивать границы вне своего тела. Поэтому для него важно знать, что его вещь без спроса не возьмут.

3. 3-4 года. Ребёнок вступает в кризис 3 лет и начинает активно протестовать. Здесь жадность - один из симптомов этого кризиса.

4. 4-5 лет. Малыш начинает активно общаться со сверстниками. Ему важен контакт. И здесь появляются первые признаки щедрости. Ведь ребёнок начинает понимать «ценность» игрушек: они прекрасно помогают наладить отношения со сверстниками.

В норме при дальнейшем взрослении это чувство развивается и укрепляется. Малыш растёт и понимает, что отданная вещь скоро к нему вернётся. И все равно остаётся его вещью.

В ходе развития понимание «своего» происходит раньше, чем понимание «чужого». Поэтому дети активно протестуют, если забирают их игрушки. Но сами легко могут взять вещь другого ребёнка. Ведь чужое всегда интереснее, и с ним веселее играть. Это нормальное поведение для ребёнка. Не нужно его ругать за это.

Просто важно помочь малышу научиться щедрости.



Как правило, первые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3х лет. Это обусловлено особенностями психики:

- малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма);
- в два года отдать неизвестному ребенку в песочнице любимую игрушку - это все равно, что отдать часть себя (руку или ногу);
- настойчивые призывы мамы совершенно непонятны малышу - может она того ребенка любит больше?;
- ребенок обижен, встревожен, сердится, понимает, что он - плохой, но уже не может остановиться;
- только с возрастом и с помощью взрослых ребенок научится конструктивным методам решения конфликтных ситуаций.

Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

Если вдруг ребенок хочет взять у вашего игрушку, а тот сопротивляется:

- заговорите с подошедшим ребенком и постарайтесь переключить внимание на что-то нейтральное («ой, какой у тебя красивый наряд»);
- предложите поменяться игрушками или дайте другую, которая не так дорога вашему малышу (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
- вовлеките детей в совместную деятельность: «Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится красивая башня...»

Когда неловкая ситуация преодолена, ваш ребенок не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку, обязательно обратите внимание на его правильное поведение, скажите, что вам было очень приятно видеть как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку).

Ни в коем случае не забывайте хвалить вашего малыша за проявленную доброту и щедрость!



Что же делать, если конфликт уже произошел?

- не кричите, не шлепайте ваше чадо, в возбужденном состоянии малыш не воспринимает объяснения, поэтому для начала необходимо развести и успокоить детей;
- спокойно скажите, что пора идти домой (в магазин и т.д.), после чего не спеша покиньте детскую площадку, и только после того, как малыш успокоился, можно обсудить ситуацию;
- если дети дерутся, проявите терпение и мудрость, разведите их в разные стороны, попробуйте отвлечь припрятанной и внезапно появившейся игрушкой.

Не берите на улицу дорогие игрушки, потеря или поломка которых огорчит Вас и ребенка. Не стоит брать любимые и новые игрушки - только полноценно насладившись своей игрушкой, ребенок может поделиться ею с другими.



Как помочь ребенку научиться делиться?

Добрый и щедрый может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно вымуштровать ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием.

Очень важен пример близких людей — мамы, папы, бабушки, старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги (помощь старой бабушке-соседке), благотворительность (даже такая малая, как милостыня на улице) — ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а «обычное дело».

Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, в бедную семью и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал. Если вы видите, что малышу действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).

Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку для книги, открытку и т.д. (естественно, пока с активной помощью взрослого).

Привлекайте ребенка к выбору подарков и к процессу вручения. Важно, чтобы подарок не оказался для вашего ребенка тем, что ему очень хочется иметь. Пусть ребенок участвует в поздравлении, услышит слова благодарности от получателя.

Желательно, чтобы у ребенка был широкий круг общения, в дом часто приходили гости, он сам ходил в гости.

Обыгрывайте различные жизненные ситуации: день рождения мишки (приходят гости с подарками, он встречает, угощает, развлекает) и др.

Читайте ребенку сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

Что почитать о щедрости и жадности

Стихи:

- ✓ «Про ёжика» Людмила Коневец
- ✓ «Кошкин дом», «Жадина» С.Я.

Маршак

- ✓ «Жадина» Аким Яков
- ✓ «Жадина» Татьяна Казырина
- ✓ «Жадина» Эмма Мошковская

Сказки:

- ✓ М. Пляцковский «Сказка про жадность»
- ✓ В.Г. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок»
- ✓ Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»
- ✓ И. Гурина «Сказка про щедрую Аню»



И так, что делать, если ребёнок не хочет делиться?

1. Важно соблюдать границы малыша. Если он категорически отказывается делиться игрушкой, не нужно настаивать. Лучше объясните другому ребёнку, что дадите ему игрушку в следующий раз.

2. Необходимо объяснить ребёнку, что его вещь останется его вещью. И, если он даст её кому-то поиграть, то её обязательно вернут.

3. Не стоит называть ребёнка жадной, ругать его или давить на совесть. Стыд не способствует пониманию необходимости не жадничать. Но может послужить причиной чрезмерной жертвенности в дальнейшем. А крики ухудшат ваши отношения с малышом.

4. Если к вам придут гости, то предварительно обговорите с ребёнком, что дети будут играть со всеми игрушками. И, если он не готов делиться чем-то, то лучше эту вещь убрать из поля зрения.

5. Собирая игрушки на улицу или в детский сад, предложите малышу взять какие-то для совместной игры. И пусть ребёнок сам решает, что это будет.

6. Объясните ребёнку, что отбирать чужие вещи не нужно. Предложите ему обменяться игрушками с другим малышом.

7. Важно рассказать ребёнку, что всегда нужно спрашивать разрешение у хозяина вещи. Подходите вместе с малышом и показывайте на своём примере, как это правильно делать.

8. Меняясь с кем-то или прося игрушку, важно проговаривать, что это временно и вы обязательно все вернёте.

9. Научите ребёнка грамотно отстаивать свои границы и вещи. Покажите, что можно просто поговорить с тем, кто без спроса взял его игрушку, и попросить её вернуть.

10. Если вдруг назревает конфликт на почве жадности, важно его решать спокойно. Ведь ваш малыш «впитывает» вашу реакцию и, скорее всего, в дальнейшем будет подражать ей.



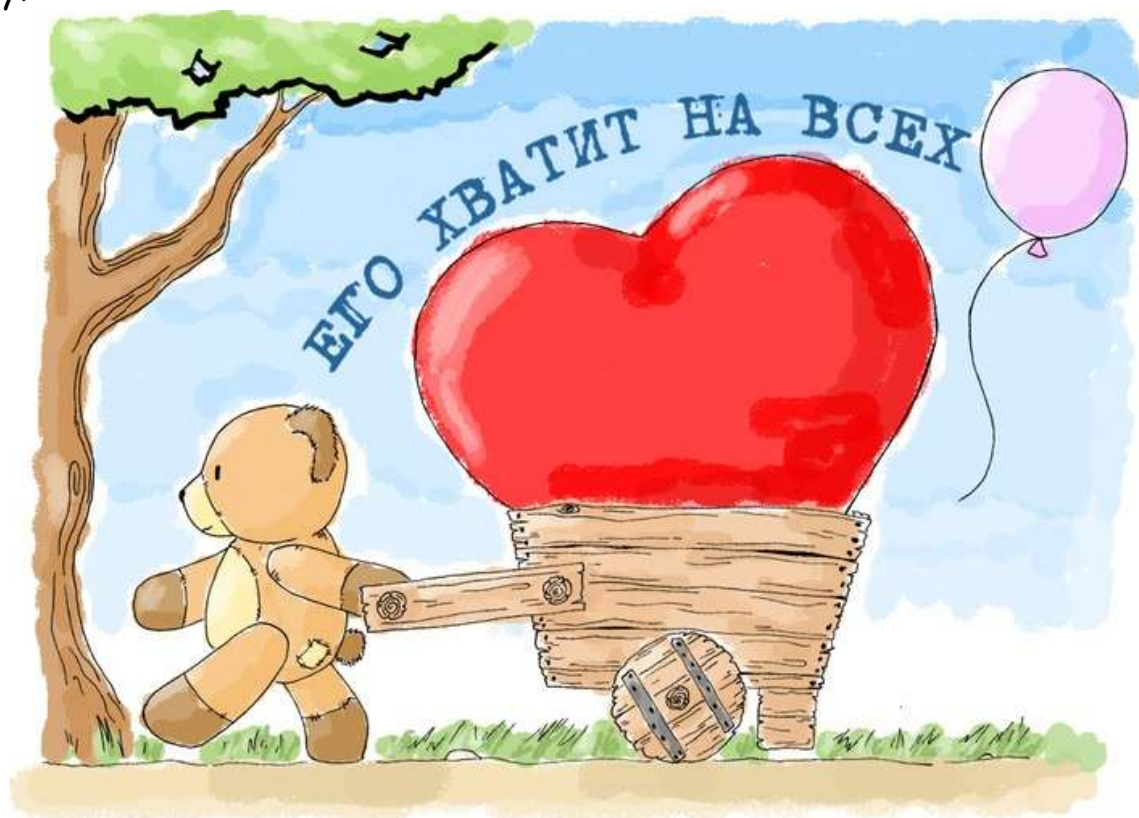
В завершении хочется сказать, что «жадность - не порок». Это просто защита. Ребёнок так пытается отстоять право на что-то свое. Ведь он с рождения видит, что у мамы и папы есть свои вещи. Значит, также должно быть и у него.

Малышу важно пройти этот этап. Ведь если он не научится сейчас отстаивать свои границы, то может вырасти безвольным и чрезмерно уступчивым. Кроме того, такому ребёнку позже будет сложно отстоять свои права, защитить себя или близкого человека.

Воспитание дошкольника путем нравоучений изначально обречено на провал. А вот использование игры, как воспитательного средства, позволит достичь значительных результатов. Возможности игры в этом плане огромны.

Помните, ничто так не действует на ребенка, как ежедневный пример перед глазами в лице собственных родителей, близких людей: бабушки, дедушки и т. д. Если малыш видит, что вы испытываете радость оттого, что делитесь или дарите что-то другим людям, поверьте, рано или поздно он начнет подражать вам. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги, заниматься благотворительностью - ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а обычное дело.

Ведь маленькому человеку так хочется быть похожим на своих маму и папу!



Ссылки на материал:

- ✓ <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-ia-ne-zhadina.html>
- ✓ <https://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/5271-ya-ne-zhadina-kak-pomoch-rebenku-nauchitsya-delitsya>
- ✓ <https://www.b17.ru/article/284753/>
- ✓ <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-ne-zhadina-a-sobstvenik-vtoraja-mladshaja-grupa-podgotovila-vospitatel-jagina-a-n.html>

Ещё больше информации по этой и другим темам, касающимся воспитания детей, Вы можете найти на сайте нашего учреждения <http://arz-crttd.ucoz.ru/> в разделе «Страничка психолога»,

ЦРТДиО г. Арзамас - Главная страница



а также на нашей страничке ВКонтakte

https://vk.com/arz_crttd

