

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара»**

Рассмотрен на заседании Совета
учреждения
(протокол от 02.04.2025 г. № 2)

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год.**

г.о.г. Арзамас

Содержание:

1. Раздел. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об учреждении.
 - 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.
 - 1.3. Сведения о здании, помещениях и ресурсном обеспечении.
 - 1.4. Анализ кадрового состава.
 - 1.5. Анализ структуры и органов управления.
 - 1.6. Организация образовательного процесса.
 - 1.6.1. Характеристика контингента учащихся.
 - 1.6.2. Организация образовательной деятельности.
 - 1.6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - 1.7. Организация платных образовательных услуг.
 - 1.8. Организация воспитательной работы.
 - 1.9. Организация исследовательской и проектной деятельности.
 - 1.10. Использование ИКТ.
 - 1.11. Анализ финансово – хозяйственной деятельности.
 - 1.12. Выводы, проблемы, перспективы.
2. Раздел. Значения показателей деятельности.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара».

Сокращенное название: МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

Юридический адрес: 607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, ул. К.Маркса, д.53А.

Фактический адрес:

607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, ул. К.Маркса, д.53А.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид Учреждения: центр развития творчества детей и юношества.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Телефон (факс): 8(83147)7-08-76

E-mail: arz-crtdu@mail.ru

Сайт: arz-crtdu.ucoz.ru

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации городского округа город Арзамас.

История учреждения ведется с 1935 года. Действующее здание было открыто в апреле 1970 года.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.

- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, утвержденный постановлением администрации города Арзамаса 25.12.2015 г. № 1448;
- Изменения в устав, утвержденные постановлениями администрации г.о.г. Арзамас Нижегородской области: №1580 от 19.10.2018г., №1419 от 15.10.2021г.; №1443 от 06.05.2024г.)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, выданная министерством образования Нижегородской области 24.03.2016 г. бессрочно, за регистрационным номером 391, серия 52Л01 № 0003682 (выписка из реестра лицензий от 24.10.2022 г.);
- Свидетельство ЕГРЮЛ от 21.10.2002г., серия 52 № 001112338;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 52 № 005174607.

1.3. Сведения о здании, помещениях и ресурсном обеспечении.

Форма владения зданиями и сооружениями – оперативное управление.
Форма владения земельным участком – постоянное (бессрочное) пользование.

Земельный участок – 4701 кв.м. (Постановление администрации города Арзамаса №76 от 21.01.2022г.)

Здание – 1976,60 кв.м. (Постановление администрации городского округа город Арзамас от 27.12.2022 г. № 2307, дополнительное соглашение к договору № 013/оу от 09.01.2023).

Учебные кабинеты:

- 2 кабинета отдела методической и организационно-массовой работы
- 7 кабинетов декоративно-прикладного искусства
- кабинет занятий по шахматам
- конференц-зал
- кабинет вокала

- кабинет хореографии
- кабинет театральной студии
- кабинет игры на гитаре

Административные помещения

- кабинет директора
- приемная
- кабинет заместителей директора
- бухгалтерия
- 3 кабинета методистов

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал
- малый спортивный зал
- спортивная площадка открытого типа

Помещения для отдыха и досуга:

- Актовый зал

Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Магнитофон	4
Телевизор	3
Музыкальный центр	5
CD-магнитола	1
DVD-проигрыватель	1
Видеокамера и фотокамера	5
Персональный компьютер (+ ноутбук)	9 (+ 19 ноут.)
Принтер, сканер, копир	13
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	4
Мультимедийный экран	3
Сеть Интернет	+
WI-FI	+
Сайт	+
Электронная почта	+
Факс	+

1.4. Анализ кадрового состава.

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100%
Из них внешних совместителей		3	9%
Образовательный уровень педагогических работников	Имеют высшее образование	34	97%
	Из них:		
	Высшее профессиональное образование	30	86%
	Среднее профессиональное образование	1	3%

	педагогической направленности			
Уровень квалификации		Всего аттестовано (из числа подлежащих аттестации)	30	100%
		Высшая категория	16	53%
		Первая категория	10	33%
		На соответствие занимаемой должности	4	14%
Состав педагогического персонала	Директор		1	3%
	Заместитель директора		3	9%
	Педагог дополнительного образования		20	57%
	Руководитель структурного подразделения		1	3%
	Педагог-организатор		4	11%
	Методист		5	14%
	Педагог-психолог		1	3%
По стажу работы		До 5 лет	1	3%
		От 5 до 10	4	11%
		От 10 до 20	10	29%
		От 20 до 30	11	31%
		Свыше 30 лет	9	26%
По возрасту	До 30 лет		0	0%
	От 30 до 40		5	14%
	От 40 до 55		19	55%
	От 55 до 60		5	14%
	60 и более		6	17%
По наградам	Почетный работник общего образования		1	3%
	Лауреаты гранта губернатора Нижегородской области		1	3%
	Значок Отличник народного просвещения		1	3%
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (МОиННО)		18	51%
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		7	20%

Образовательную деятельность в МБУ ДО ЦРТДиЮ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (74%). Из числа педагогов, подлежащих аттестации, все работники аттестованы. В 2024 году всего было аттестовано 8 педагогических работников (100%).

Впервые был аттестованы 2 педагога:

- Жулина И.В. на высшую квалификационную категорию по двум должностям - «методист» и «педагог дополнительного образования»;
- Лошманова И.А. на СЗД по должности «педагог дополнительного образования».

Подтвердили свои квалификационные категории 6 педагогических работников:

- Жиганова Е.В. подтвердила СЗД по 2 должностям «директор» и «педагог дополнительного образования»;

- Полухина Т.А., Грачева Е.А. подтвердили СЗД по должности «педагог дополнительного образования»;
- Знаменский И.О., Угарова А.В. подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»;
- Кузьмина Т.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «методист».

Анализ кадрового состава показал, что наибольшее количество педагогических работников имеют стаж от 20 до 30 лет (31%). Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов. Ряд педагогов имеют отраслевые и ведомственные награды (86%).

За отчетный период прошли курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом повышения квалификации 5 человек (100%).

В 2024 г. Годухина О.В., педагог дополнительного образования, приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стала призером муниципального этапа, победителем финала регионального этапа Конкурса и участником отборочного тура всероссийского этапа Конкурса.

В целом состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой остается малое количество молодых специалистов в учреждении.

1.5. Анализ структуры и органов управления.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения: бухгалтерия, спортивный отдел, отдел художественно – эстетического воспитания, отдел методической и организационно – массовой работы, отдел декоративно – прикладного искусства, Пост №1, Музей истории образования. Все структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.

Курируют работу отделов методисты.

Количественный состав работников за отчетный период:

Отдел	Количество человек
Отдел методической и организационно – массовой работы	3
Отдел декоративно – прикладного искусства	9
Отдел художественно – эстетического воспитания	8
Спортивный отдел	7
Пост № 1	1
Музей истории образования	2
Администрация	4

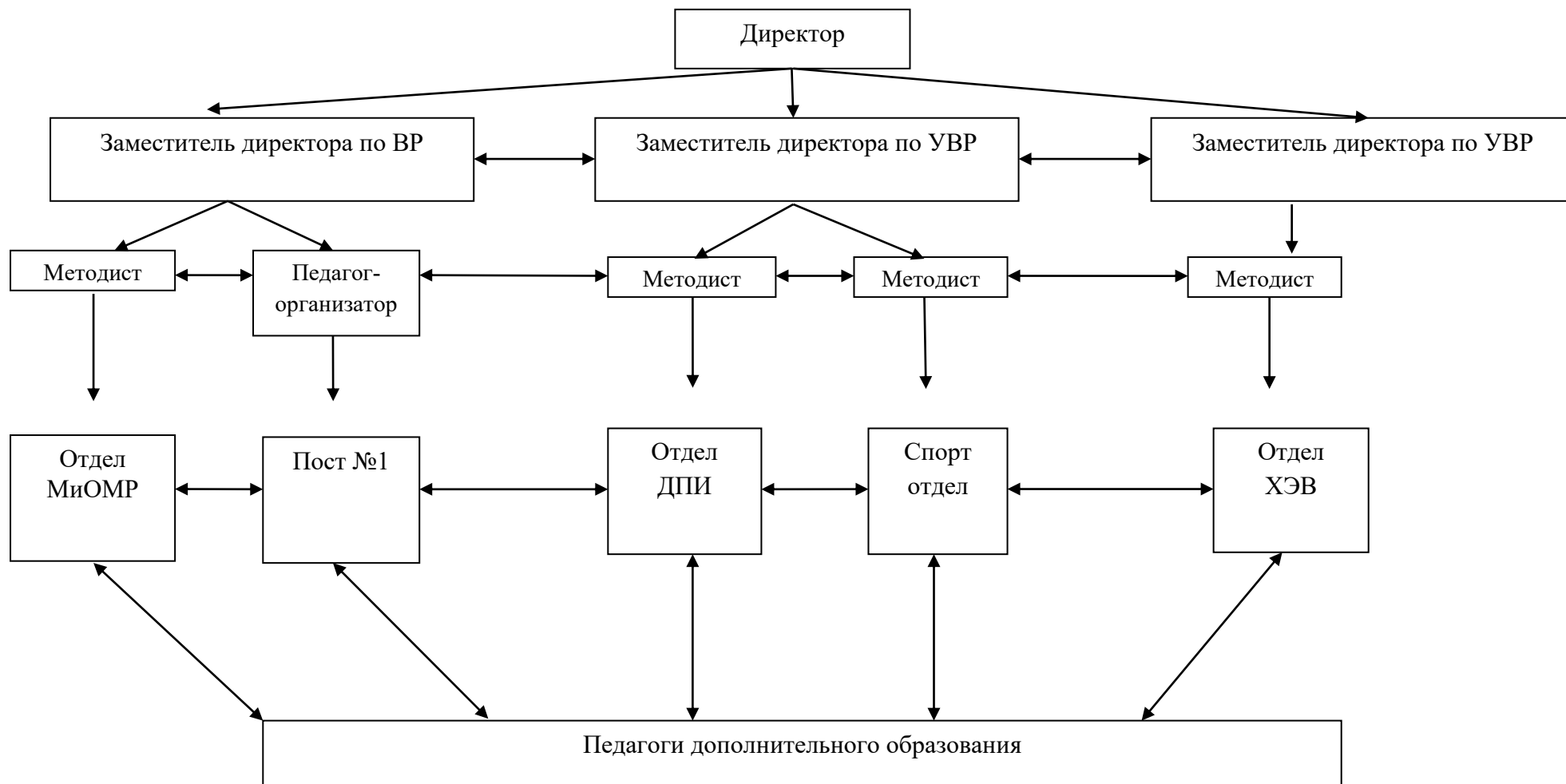
Органы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, директорский совет, методический совет. Все коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом.

Структура.



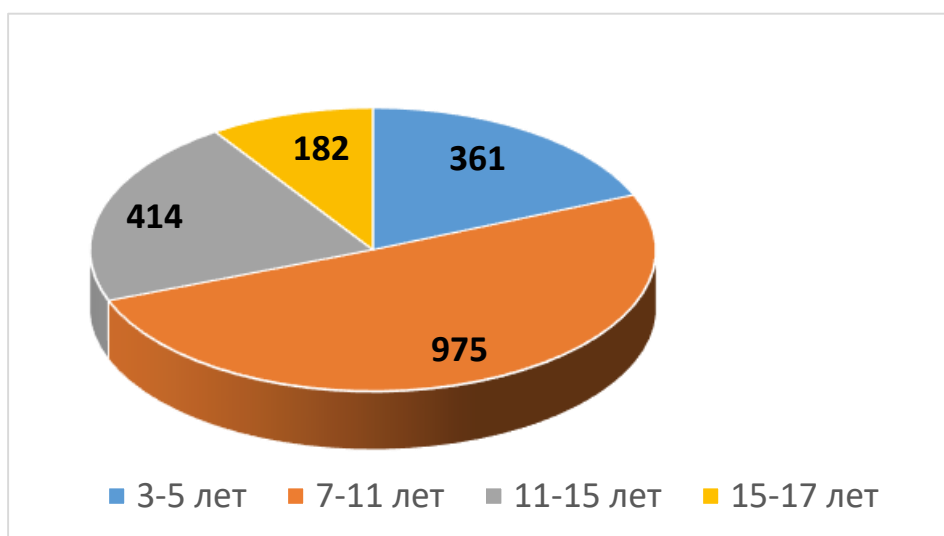
1.6. Организация образовательного процесса.

1.6.1. Характеристика контингента учащихся.

На конец отчетного периода фактическое количество учащихся, занимающихся в образовательных объединениях МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, составило 1932 человека в разных возрастных категориях. Из них:

- Дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 361 человек
- Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 975 человек
- Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 414 человек
- Дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 182 человека

«Возрастной состав учащихся образовательных объединений МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара»



Процентное соотношение возрастного состава детей от общей численности:

- Дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 19%
- Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 50%
- Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 21%
- Дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 10%

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом возрастных особенностей детей.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более образовательных объединениях, составляет 15% от общего количества учащихся.

Из них:

- в 2-х объединениях – 236 человек
- в 3-х и более объединениях – 44 человека

Социальный паспорт

Категории детей	Количество детей	% от общей численности учащихся
-----------------	------------------	---------------------------------

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	0,05%
Дети – инвалиды	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	13	0,7%
Дети из неполных семей	243	12%
Дети из многодетных семей	155	8%

1.6.2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Нижегородской области 24.03.2016 г. бессрочно (выписка из реестра лицензий от 24.10.2022г.). Целями деятельности Учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающие способности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий. Расписание составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность занятий составляет:

для дошкольного возраста – 2-3 раза в неделю по 20-25 минут;

для младшего школьного возраста – 4 часа 2 раза в неделю;

для среднего и старшего школьного возраста – 4-6 часов 2-3 раза в неделю.

Численный состав объединений составляет до 16 человек (в хореографических объединениях до 27 человек) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом материально – технической базы учреждения.

Режим занятий, продолжительность учебного года регламентируется уставом учреждения и Положением о режиме занятий учащихся в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года.

Работа по предварительному комплектованию начинается в мае текущего учебного года. С августа 2023 года была организована активная приемная кампания с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Занятия начинаются – не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся старше 14 лет – не позднее 20.30. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В Учреждение принимаются при наличии свободных мест дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным. С учащимися, обладающими особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высокой мотивацией к обучению и показавшими высокие результаты в рамках освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, освоившими программу в полном объеме, но не достигшими возраста 18 лет, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с локальным актом.

1.6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В учреждении на отчетную дату реализуются 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 3-х направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Из них 2 – комплексные. Все программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены директором.

Перечень реализуемых программ по направленностям:

Художественная направленность:

1. «Текстильная кукла» (2 года обучения, 6-18 лет)
2. «Креативное рукоделие» (1 год обучения, 6-10 лет)
3. «Творческая студия «Колор» (2 года обучения, 6-8 лет)
4. «Декоративно - прикладное искусство» (3 года обучения, 6-18 лет)
5. «Правополушарное рисование» (2 года обучения, 5-10 лет)
6. «Занимательные фигурки» (1 года обучения, 5-7 лет)
7. «Мягкая игрушка» (3 года обучения, 6-18 лет)
8. «Цветочная мастерская» (2 года обучения, 7-18 лет)
9. «Изобразительное искусство» (2 года обучения, 5-10 лет)
10. «Изобразительное искусство» (2 года обучения, 7-14 лет)
11. «Изобразительное искусство с элементами дизайна» (2 года обучения, 7-14 лет)
12. «Рукодельница» (2 года обучения, 8-18 лет)
13. «Шаги в творчество» (1 год обучения, 6-11 лет)
14. «Декоративное вязание» (2 года обучения, 7-18 лет)
15. «Декоративное валяние из шерсти» (2 года обучения, 7-18 лет)
16. «Бисероплетение» (2 года обучения, 7-18 лет)
17. «Радуга творчества» (1 год обучения, 6-14 лет)
18. «Танец для всех» (8 лет обучения, 6-14 лет)
19. «Группа современного танца «Метаморфозы» (3 года обучения, 14-18 лет)
20. «Вокал (эстрадное пение)» (8 лет обучения, 7-18 лет)
21. «Студия эстрадного вокала NOTA» (6 лет обучения, 6-18 лет)
22. «Игра на гитаре» (2 года обучения, 12-18 лет)
23. «Театральная студия «Перевоплощение» (2 года обучения, 8-17 лет)

Социально–гуманитарная направленность

1. «Развивай-ка» (1 год обучения, 5-6 лет)
2. «Сократовская школа» (2 года обучения, 5-7 лет)
3. «Весёлый абакус» (1 год обучения, 5-7 лет)

4. «Лидер - центр» (2 года обучения, 13-18 лет)
5. «Медиашкола» (2 года обучения, 12-16 лет)
6. «Азбука волонтера» (2 года обучения, 12-15 лет)
7. «Школа юнармейца» (1 год обучения, 13-18 лет)

Физкультурно – спортивная направленность

1. «Общая физическая подготовка с элементами акробатики» (1 год обучения, 5-7 лет)
2. «Акробатика» (3 года обучения, 7-18 лет)
3. «Шахматы» (2 года обучения, 6-18 лет)
4. «Карате-до» (4 года обучения, 8-18 лет)
5. «Айкидо» (3 года обучения, 7-18 лет)

В учреждении преобладают программы художественной направленности:

Направленность	Количество программ	% от общей численности программ, реализуемых в учреждении.
Художественная направленность	23	66%
Физкультурно-спортивная направленность	5	14%
Социально-гуманитарная направленность	7	20%

Количественный состав учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на конец отчетного периода:

№ п/п	Название программы	Количество учащихся
1	«Текстильная кукла»	32
2	«Креативное рукоделие»	15
3	«Творческая студия «Колор»	34
4	«Декоративно – прикладное искусство»	47
5	«Правополушарное рисование»	94
6	«Занимательные фигурки»	16
7	«Мягкая игрушка»	80
8	«Цветочная мастерская»	79
9	«Изобразительное искусство»	95
10	«Изобразительное искусство с элементами дизайна»	62
11	«Рукодельница»	31
12	«Шаги в творчество»	33
13	«Декоративное вязание»	15
14	«Декоративное валяние из шерсти»	34
15	«Бисероплетение»	32
16	«Радуга творчества»	63
17	«Вокал»	42
18	«Студия эстрадного вокала NOTA»	48
19	«Игра на гитаре»	34
20	«Театральная студия «Перевоплощение»	32
21	«Танец для всех»	124
22	Группа современного танца «Метаморфозы»	12
23	«Развивай-ка»	70

24	«Сократовская школа»	129
25	«Весёлый абакус»	30
26	«Лидер-центр»	42
27	«МЕДИАшкола»	31
28	«Азбука волонтера»	31
29	«Школа юнармейца»	60
30	«Акробатика»	90
31	«Шахматы»	162
32	«Карате – до»	101
33	«Айкидо»	87
34	«Общая физическая подготовка с элементами акробатики»	45

Общий охват учащихся составляет 1932 человека.

1.7. Организация платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги. Этот вид деятельности регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 16.09.2022 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара».

Цены на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением, установлены Постановлением администрации города Арзамаса от 11.07.2023 г. № 2418 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара».

В учреждении в отчетный период оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

- «Айкидо»;
- «Школа эстетического воспитания».

Характеристика программ:

Название программы	Вид	Срок реализации	Возраст обучающихся
«Айкидо»	Общеобразовательная (общеразвивающая)	1 год	с 18 лет
«Школа эстетического воспитания»	Комплексная общеобразовательная (общеразвивающая)	1 год	с 4 лет

Количественный состав учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе:

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
1	«Айкидо»	8
2	«Школа эстетического воспитания»	14

Стоимость платных образовательных услуг:

№ п/п	Название программы	Цена услуги на одного человека в месяц, в руб.
1	«Айкидо»	2000
2	«Школа эстетического воспитания»:	
	Младшая группа	2000
	Старшая группа	2400

1.8. Организация воспитательной работы.

В отчетный период в учреждении велась системная целенаправленная деятельность по организации воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы Центра: создание условий для становления социально – адаптированной личности, граждански активной и законопослушной, уважающей права и свободы человека.

Для достижения поставленной цели была организована воспитательная работа на нескольких уровнях:

- Уровень образовательного объединения;
- Уровень учреждения;
- Муниципальный уровень.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках следующих направлений:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

За отчетный период было проведено 421 мероприятие разных уровней, участниками которых стали воспитанники Центра, учащиеся и педагогические работники образовательных организаций города, родители.

Из них:

- 55 массовых мероприятия муниципального уровня, с общим охватом участников в количестве 6951 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Городской тимуровский слет «На марше – тимуровцы!»	122
2	Городской КВИЗ «Непокоренный Ленинград»	2/145
3	Городская акция «Когда еще нас не было на свете...»	448
4	Городская акция "Не гаснет памяти свеча"	128
5	Городской конкурс медиаресурсов «МедиаДВИЖ»	72
6	Городская социальная акция «Весенняя цепочка добра»	120
7	Молодёжный десант «Мы вместе, мы едины!», посвященный 115-летию детского движения в России	146
8	Городская социальная акция «Чистая память»	78
9	Торжественная линейка, посвященная памяти Арзамасским учителям военных лет	137
10	Итоговый сбор Союза детских и молодежных объединений «Ровесник» «Ритм нашего завтра»	183
11	Городская акция «Трудовой десант»	175
12	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «Знай про добро»	44
13	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «Добру все возрасты покорны»	41
14	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «Понятие о здоровье и неотложных состояниях. Виды первой помощи»	35
15	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «Игротерапия: биржа идей»	32
16	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «Публичное выступление: структура убеждающей речи»	31
17	Занятие в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина» «7 навыков высокоэффективных людей»	27
18	Городская профильная смена для старшеклассников «PROявляйся»	100
19	Городская профильная смена для старшеклассников «Формула успеха»	100
20	Городской Тимуровский штаб	125
21	Городской конкурс «Лидер 21 века»	36
22	VII городской молодёжный форум «В ритме нашего времени»	138
23	Городская социальная акция «Мы рядом»	115
24	Городской форум волонтерских объединений «Время выбрало нас!»	134
25	Городская социальная акция «Разговор о настоящих людях»	325
26	Бал-маскарад для старшеклассников «Какого цвета Новый год?»	110
27	«Классная встреча» с Корниловой А.М. «Путешествие по России с Аркадием Голиковым (Гайдаром)	62
28	«Классная встреча», посвященная 50-летию БАМ	84
29	«Классная встреча», посвященная Дню героев Отечества «В жизни есть место подвигу. Мужество против огня»	55
30	Городское торжественное мероприятие «Дети войны - дети Победы»	153
31	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»	315
32	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Волшебные краски детства»	137
33	Мастер-классы в рамках городского Фестиваля декоративно-прикладного искусства «Волшебные краски детства»	4/126
34	Мастер-классы в рамках празднования Дня города	6/128
35	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежное	558

	кружево»	
36	Выставка финалистов муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево»	82
37	Детско – родительский форум	167
38	Городской конкурс-фестиваль хореографического искусства «Грация»	1111
39	Городской интеллектуальный марафон «Думай! Знай! Познавай!»	108
40	Городской Пушкинский КВИЗ «В царстве славного поэта»	121
41	Праздничная концертная программа «Победный май»	200
42	Областные соревнования г.о.г. Арзамас по прыжкам на батуте и акробатической дорожке	120
43	Личное Первенство г.о.г. Арзамас по шахматам среди образовательных организаций	75
44	Турнир по шахматам «Белая ладья» среди школьных команд городского округа г. Арзамас	60
45	Новогодний турнир по быстрым шахматам г.о.г. Арзамас.	76
46	Первенство по шахматам для младших школьников среди образовательных учреждений г.о.г. Арзамас «Конек-Горбунок»	66
ИТОГО:		6951

- 113 мероприятия на уровне учреждения с общим охватом участников в количестве 8923 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Рождественские посиделки «Свет Рождества»	1/120
2	Гайдаровский ринг «Страницы честных чистых книг»	1/112
3	Благотворительный концерт «Отвага. мужество и честь!»	1/230
4	Фитнес – марафон «Весенний апгрейд»	1/150
5	Праздничное мероприятие, посвященное подведению итогов 2023-2024 уч.г.	1/120
6	Познавательная интерактивная игровая программа «Единым духом мы сильны», посвященная Дню народного единства	1/70
7	Новогодняя интерактивная программа для учащихся о/о младшего школьного возраста «Новогодний цирк зажигает огни»	2/140
8	Новогодняя интерактивная программа для учащихся среднего звена	1/61
11	Мастер-классы в рамках театрализованного представления «Плат узорный - русский плат», посвящённого Масленице	4/128
12	Видео мастер-классы и видео поздравления «Новогодний фейерверк»	11/4306
13	Театрализованное представление «Плат узорный – русский плат», посвящённое Масленице	1/210
14	Праздничная концертная программа ко Дню старшего поколения «Мы не устанем Вас благодарить!»	1/150
17	Шахматный турнир, посвященный А.П. Гайдару	1/20
18	Пришкольные (профильные) площадки «Город мастеров», «Спорт плюс»	4/110
19	Тематические выставки ДПИ в витринах фойе	10/395
20	Цикл занятий «Академия мудрости»: - «Когда жизнь – подвиг и пример» - «Страницы честных чистых книг» - «Он сказал: «Поехали!» - «Колокол мира в День Земли» - «Терроризм. Я предупрежден!»	61/2487

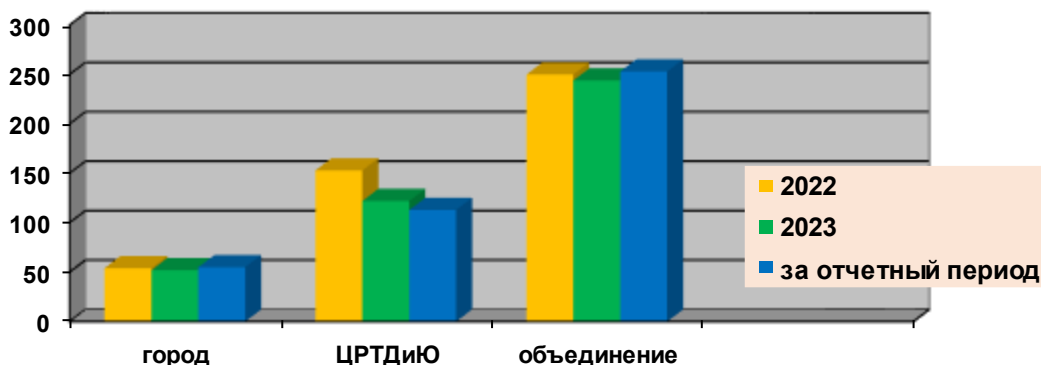
	- «Там где живет детство» - «Гайдар герой. Гайдар писатель»	
21	Цикл занятий «Разговоры о важном»: - «Блокадный хлеб» - «Дети суровой войны»	10/101 1/13
	ИТОГО:	8923

- 253 мероприятия на уровне образовательных объединений с общим охватом участников в количестве 4696 человек:

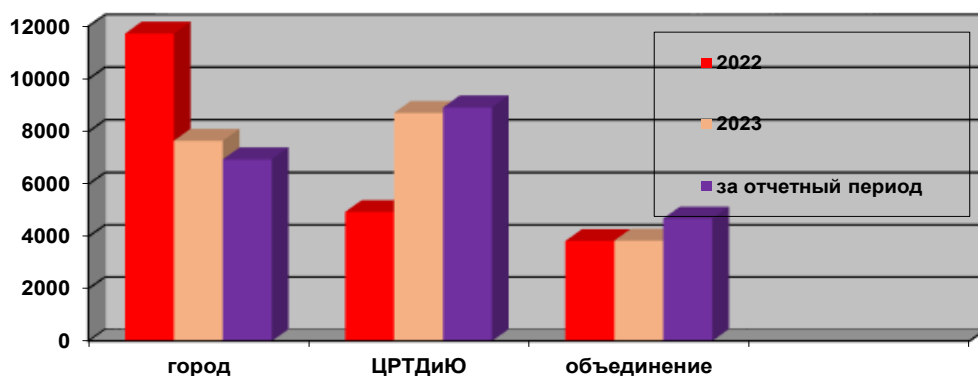
№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Занятие «Всему начало здесь, в краю родном»	2/32
2	Занятие «Правовой эрудит»	2/32
3	Игровая программа «Мы парни brave»	2/31
4	Игровая программа «Ждем по весеннему»	2/30
5	Вечер отдыха «Посидим - поговорим»	2/31
6	Занятие – диспут «Что значит быть патриотом сегодня»	2/30
7	Лирический вечер, посвященный Дню матери «Самая прекрасная из женщин»	2/21
8	Акция «Алые паруса»	2/28
9	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево»	10/142
10	День здоровья на катке	2/28
11	Конкурс исследовательских работ «Я- исследователь»	1/4
12	Семейный турнир «Армейский экспресс»	1/21
13	Игровая программа «Число 8 – не простое»	1/56
14	Литературно-музыкальная гостиная ко Дню матери «Мама – первое слово»	1/66
15	Конкурсная программа «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	2/22
16	Праздничная программа «Ты прекраснее всех на свете», посвященная Дню матери	2/36
17	Выпускной вечер в Сократовской школе и Школе эстетического воспитания	2/152
18	Творческие отчетные концерты в о/о	5/169
19	Спортивная программа «На старт!»	3/61
20	«Азбука безопасности»	19/487
21	«Посвящение в сократовцы»	1/105
22	Новогодняя социальная акция «Давайте верить в чудеса!»	2/12
23	Конкурсно - игровая программа «Новый год у ворот»	5/115
24	Акция «Во славу земли русской»	7/92
25	Новогодний квест для СПШ «В царстве Дедушки Мороза»	2/219
26	Новогоднее представление для дошкольников «Давайте верить в чудеса»	1/79
27	Спортивно - оздоровительная игра «Тимуровские старты»	1/30
28	Экскурсии	9/109
29	Мастер-классы «Новогодний сувенир», «Игрушка на ёлку», «Пушистые снежинки», «Рождественский ангел», «Новогодняя открытка», «Новогодняя ёлочка», «Символ 2025 года»	37/531
30	Акции: «Подарок своими руками», ко Дню пожилого человека, «Подарок для мамы своими руками», Акция «Подарок для папы своими руками», «Во славу земли русской», «Подарок любимой бабушке» и т.д.	22/338
31	<u>Тематические беседы:</u>	102/ 1587

	«Азбука безопасности», «Терроризму нет», «Как вести себя при угрозе терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасность на улицах и дорогах», «Моя мама как пуговка, на ней всё держится», «Пионеры – герои», «Здоровье - это важно», «История русского костюма», «Волшебный мир танца» и т.д.	
ИТОГО:		4696

Сравнительная диаграмма
«Количество проведенных мероприятий разных уровней»



Сравнительная диаграмма
«Количество участников мероприятий разных уровней»



Из сравнительной диаграммы «Количество проведенных мероприятий разных уровней» видно, что в сравнении с предыдущим периодом незначительно увеличилось количество мероприятий, проводимых на разных уровнях (город, учреждение, объединение).

Из сравнительной диаграммы «Количество участников мероприятий разных уровней» видно увеличение количества участников мероприятий на уровне учреждения и на уровне объединения, а также незначительное уменьшение количества участников мероприятий на уровне города, по сравнению с предыдущим периодом.

В учреждении сложилась устойчивая система работы с родителями учащихся. Актуальными формами работы на сегодняшний день остаются:

- Индивидуальные беседы и консультации;

- Родительские собрания;
- Семинары, круглые столы;
- Массовые мероприятия разных уровней и направленностей;
- Информирование с использованием стендовой и электронной форм;
- Психолого – педагогическое просвещение.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие взаимодействия с семьями учащихся;
- развитие партнерских взаимоотношений;
- организация совместной с детьми полезной и досуговой деятельности;
- оказание информационно – правовой помощи;
- изучение запросов и ожиданий родителей, уровня удовлетворенности качеством образования и воспитания;
- исследование эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

Родители активно участвуют в мероприятиях образовательных объединений и Центра в целом. В течение года проводились совместные с родителями мероприятия: мастер – классы, спортивные соревнования, праздничные программы, которые были посвящены празднованию Международного женского дня, Дня матери, празднику «Масленица», празднику «Рождества Христова», Дню рождения учреждения и др. Также родители активно принимают участие в совместных экскурсиях и выходах на Дни здоровья.

Педагогические работники Центра находятся в постоянном поиске новых и интересных форм совместной работы взрослых и детей. Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

В учреждении сложилась система профилактико – оздоровительной работы, которая проводится с целью профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни. Работа ведется с 3-мя категориями участников образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги.

Для учащихся проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия, Дни здоровья, «Уроки здоровья», соревнования. За отчетный период «Уроками здоровья» было охвачено 8537 человек. Также ребята принимают активное участие в мероприятиях месячника «За здоровый образ жизни»: акция «Физкульт – ура!», Фитнес – марафон «Весенний апгрейд», конкурс рисунков и плакатов. Данные мероприятия способствуют развитию мотивации детей на здоровый образ жизни, формированию представлений о здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье.

Одним из направлений профилактической работы является контроль детей, стоящих на различных видах профилактических учетах. Ежемесячно анализируются списки детей и семей, стоящих на учете в КДН, списки родителей, стоящих на учете в ПДН. На конец отчетного периода, согласно спискам, детей, семей и родителей, стоящих на различных видах учета, нет.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по профилактике асоциального поведения и правонарушения с детьми группы риска. Учащиеся данной категории становятся участниками занятий с элементами тренинга, а также принимают активное участие в занятиях из цикла «Академия мудрости».

В учреждении ведется большая работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Педагоги отдела ДПИ в рамках воспитательных мероприятий совместно с учащимися изучают ремесла Арзамасского края, посещают выставочный отдел историко-художественного музея, сотрудничают с Центром ремесел Арзамасского района, музеем "Природа" им. С. И. Трофимова, ЦДО, «Музеем Русского патриаршества», широко используют проектную деятельность. На базе образовательного

объединения «Декоративное вязание» действует мини – музей «Промыслы Арзамаса и Арзамасского уезда».

Педагоги отдела художественно – эстетического воспитания при работе с детьми широко используют песни отечественных композиторов, стихотворения российских поэтов и поэтов – арзамассцев.

В отделе методической и организационно – массовой работы широко используется технология социального проектирования, проводятся социальные и патриотические акции, «Классные встречи» с интересными людьми, дискуссионные центры и т.д., которые позволяют подросткам проявить свою гражданскую позицию и социальную активность, способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также в отчетном периоде в отделе ведется активная работа по реализации основных направлений Тимуровского движения г.о.г. Арзамас.

В учреждении проводятся занятия из цикла «Академия мудрости» и «Разговоры о важном, в рамках которых учащиеся знакомятся с интересными фактами из жизни писателей, поэтов, известных исторических личностей, изучают подвиги героев ВОв и СВО, учатся основам безопасности жизнедеятельности, изучают историю государственных праздников и др., что способствует формированию положительной оценки общечеловеческих нравственных ценностей. Занятия проходят в форме бесед, рассказов, обсуждения, небольших диспутов и дискуссий, викторин, ролевых игр.

В отчетный период продолжилась работа по пополнению летописи учреждения, велось сотрудничество с музеем истории образования г. Арзамаса. В ЦРТДиЮ имеются стенды, отражающие деятельность учреждения как центра детского движения города в разные годы.

Пост №1, как структурное подразделение учреждения, осуществляет свою деятельность по военно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно Почетную вахту на Посту №1 несут юнармейские отряды из общеобразовательных школ городского округа и учреждений профессионального образования в соответствии с графиком, утвержденным директором департамента образования администрации г.о.г. Арзамас.

В 2024 году в связи с ремонтными работами на территории штаба Поста №1 несение Почётной Вахты было приостановлено. Но несмотря на это работа по патриотическому воспитанию юнармейцев была продолжена через участие в комплексе мероприятий военно – патриотической направленности.

Представители юнармейских отрядов стали участниками «Классных встреч» с ветеранами ВОв, участниками СВО, юнармейцами разных лет.

Члены юнармейских отрядов принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Победы, акциях «Свеча памяти», «Блокадный хлеб» и др.

1.9. Организация исследовательской и проектной деятельности.

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков - на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личностной ответственности, как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ребенок становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познающий характер.

Требованием времени является подготовка детей к исследовательской деятельности, обучение их умениям и навыкам исследовательского поиска.

Проектная деятельность стимулирует детей самостоятельно познавать окружающий мир, самоутверждаться и самореализоваться в разнообразной деятельности. Она помогает освоить новые способы деятельности на основе интегрированного содержания.

За отчетный период педагоги и учащиеся стали участниками, организаторами и разработчиками ряда проектов:

Уровень образовательного объединения:

– Конкурс исследовательских и проектных работ для детей дошкольного возраста «Я – исследователь».

Муниципальный уровень:

- Городской социальный проект «Гайдар открыл дорогу в детство»
- Городской социальный проект «Под салютом Великой Победы»
- Образовательный проект «Школа активного гражданина».

– Региональный уровень:

Детский творческий проект «Первый шаг»

Всероссийский и Международный уровень:

- Всероссийский проект «Классные встречи»;

Всего проектной и учебно-исследовательской деятельностью было охвачено 1058 учащихся, что составляет 54% от общего их числа. Необходимо отметить, что в отчетный период учреждение выступило инициатором и организатором ряда проектов муниципального уровня, а также были реализованы проекты на уровне учреждения, что позволило увеличить численность учащихся, охваченных проектной деятельностью.

1.10. Использование ИКТ.

В наши дни тема информационных технологий в дополнительном образовании является одной из самых актуальных, трудно себе представить процесс обучения без информационно-коммуникативных технологий: мультимедийной техники, электронно-дидактических пособий, компьютеров, интернета.

Применяя современные информационно-коммуникационные технологии, происходит оптимальное взаимодействие между ребенком и педагогом. Одним из самых доступных средств в данном случае является использование компьютерной техники и сети Интернет.

Применение ИКТ на занятиях позволяет сделать совместную деятельность с детьми привлекательной и по-настоящему современной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Педагогами дополнительного образования создаются презентационные материалы и обучающие мастер-классы, что делает образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной, вызывает у ребенка живой интерес и является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности.

В своей работе педагоги дополнительного образования используют следующие средства ИКТ:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер;
- музыкальный центр;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- мобильный телефон.

Ежегодно в учреждении среди педагогических работников проводится мониторинговое исследование по использованию информационно-коммуникативных технологий в повседневной практике. В 2024 году были получены такие результаты:

- 75% педагогических работников используют информационные технологии ежедневно, 3 человека – 1-2 раза в неделю и 2 человека – по мере необходимости;
- 90% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке учебной документации, с целью самообразования и при подготовке к учебным занятиям, менее 80% - с целью организации воспитательных и учебных занятий;
- Наиболее популярными средствами ИКТ у педагогических работников являются: готовые электронные образовательные ресурсы и тестовый редактор – 95%; программы для подготовки и демонстрации презентаций и видеоматериалов и Интернет-сервисы – более 70%;
- на сегодняшний день степень владения ИКТ большинством педагогов учреждения можно оценить как «уверенный пользователь»;
- с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в направлении ИКТ были проведены следующие методические учебы:
 - «Фотосъемка мероприятий: лайфхаки для фотографов»;
 - «Работа с таблицами в программе Word»;
 - «Облачное хранилище, что это: инструкция для новичков»;
 - «Создание и ведение интернет-сообществ образовательных объединений в сети Интернет»;
 - «Сохранение материалов на Яндекс-диске и других облачных хранилищах»;
 - «Создание гиперссылок в мультимедийной презентации» и др.

По-прежнему активно используются возможности сети Интернет через сайт учреждения (www.arz-crtd.ucoz.ru), который является важной составляющей информационного пространства Центра, содержащий необходимую для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию по следующим разделам:

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Конкурсы
- Виртуальный музей
- Ресурсный центр
- Новости
- Объявления
- Страничка психолога
- Страничка безопасности дорожного движения
- Противодействие коррупции
- Обратная связь
- Полезные ссылки

Некоторые разделы с актуальной информацией сменные, появляются по мере необходимости в течение года (Целевая модель наставничества, Региональный проект «Успех каждого ребенка», Запись в образовательные объединения и др.).

В течение всего отчетного периода осуществлялся мониторинг соответствия официального сайта учреждения требованиям действующего законодательства, а также предпринимались меры по обеспечению его бесперебойной работы.

С целью расширения информационного пространства, создания положительного имиджа учреждения в социальной сети «ВКонтакте» функционирует официальная группа Центра

(https://vk.com/arz_crtld), которая пользуется большой популярностью не только у участников образовательных отношений, но и у жителей города – Госпаблик. Страница Госпаблика регулярно наполняется актуальной информацией, организована работа с обращениями, вопросами и комментариями пользователей, постоянно ведется работа по привлечению новых подписчиков и повышению активности пользователей.

1.11. Анализ финансово – хозяйственной деятельности.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Источники финансовых ресурсов Учреждения в отчетном периоде:

- субсидия из городского бюджета на выполнение муниципального задания;
- иные субсидии;
- бюджетные инвестиции;
- доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности Учреждения.

Финансовые операции и расчеты с поставщиками производятся своевременно.

1.12. Выводы, проблемы, перспективы.

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

- Учреждение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией, СанПиН и уставом.
- Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным направленностям.
- Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение как в очном, так и дистанционном формате в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей.
- Уровень результативности учащихся по реализуемым программам за отчетный период остался на прежнем уровне 36% (в 2023 – 33%).
- Организация воспитательной работы в учреждении строится на основе системного программно – целевого подхода, что позволяет использовать новые формы работы с детьми, охватить высокий процент учащихся разных возрастов, а также приобщить родителей к совместной воспитательной деятельности.
- Ведётся поиск и внедрение новых форм взаимодействия с учащимися в рамках воспитательной деятельности.
- Учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами.
- Учреждение имеет стабильную материально – техническую базу.
- Ведение финансовой деятельности осуществляется с соответствии с утвержденными ПФХД и муниципальным заданием.

В целом работу учреждения за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Однако, наряду с положительными моментами, сегодня перед Центром стоит ряд задач, на которые необходимо обратить внимание при определении перспектив деятельности учреждения:

- Укрепление материально – технической базы и приобретение современного оборудования с целью активизации внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс и повышения уровня цифровизации коллектива;
- Продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- Развитие системы социального партнерства и платных услуг с целью привлечения дополнительных финансовых ресурсов на укрепление материальной базы;
- Совершенствование и развитие программно – методической базы образовательного процесса;
- Активизация работы по участию учреждения в конкурсах разных уровней в соответствии с профилем деятельности.

2. Значения показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1932
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	361
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	975
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	414
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	182
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	22
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	280 человек 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1058 54%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	466 24%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	293 15%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	53 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	87 4,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	33 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	698 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	127 6,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	193 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	281 14,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	97 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1058 54%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	948 49 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	110 5 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	55
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 человека 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 человек 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 человек 86%
1.17.1	Высшая	человек/%	16 человек 53%
1.17.2	Первая	человек/%	10 человек 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 человек 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человек 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9 человек 26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	12 шт.
1.23.2	За отчетный период статьи в СМИ	единиц	6 шт.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16

2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара



Е.В.Жиганова