Согласовано
Руководитель о/о «Сократовская школа»
«20» сентября 2023г.
_____ / И.В. Жулина

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
им. А. Гайдара
«20» сентября 2023г.
_____ / Е.В. Жиганова

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста, посещающих образовательное объединение «Сократовская школа», «Я – исследователь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста, посещающих образовательное объединение «Сократовская школа», «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ ориентирован на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

– формирование у учащихся и родителей представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;

– содействие совершенствованию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми дошкольного возраста;

– содействие развитию творческой исследовательской активности детей;

– стимулирование у детей развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

– определение уровня ЗУН учащихся, их умения проводить исследования, умения анализировать и делать выводы;

– популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей дошкольного возраста.

3. Организатор Конкурса

Организатором Конкурса выступает МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать юные исследователи, учащиеся образовательного объединения «Сократовская школа» (в возрасте 6 - 7 лет) как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится **с октября 2023 г. по январь 2024 г.**

1 этап – определение участников и прием заявок на участие в конкурсе до 17 октября 2023 года. Анкету участника Конкурса и краткое описание работы необходимо отправить на электронную почту учреждения arz-crtdiu@yandex.ru (тема письма: на Конкурс «Я – исследователь») (формы оформления представлены в Приложениях к данному

Положению).

2 этап – поисковый. Сбор и изучение информации по выбранной тематике (17 – 31 октября 2023 г.)

3 этап – аналитический. Анализ имеющейся информации, планирование продукта, анализ ресурсов (28-31 октября 2023 г.)

4 этап – практический. Выполнение плана работ. Написание исследовательской работы, подготовка наглядных материалов, схем, рисунков или макетов (ноябрь 2023 г.).

5 этап – предоставление исследовательских работ (в бумажном и электронном варианте) **на экспертизу жюри (**до 12 декабря 2023 г.)

6 этап – финал конкурса «Я – исследователь», стендовая защита исследовательских работ, награждение победителей конкурса (27 января 2024 г.)

Консультация по оформлению исследовательских работ проводится в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, каб. №12, педагогом дополнительного образования Каширской Мариной Николаевной.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в конкурсе принимаются завершенные исследовательские работы и творческие проекты детей дошкольного возраста любой тематической направленности теоретического, экспериментального, изобретательского, фантастического плана и др.

6.2. Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются по секциям: «гуманитарная», «естественнонаучная» (живая природа, неживая природа), «физика и техника» (робототехника).

6.3. Поданные на конкурс материалы проходят экспертизу жюри. Работа должна носить оригинальный характер и иметь авторское исполнение (не менее 50% оригинальности). **К финалу конкурса допускаются только лучшие исследовательские работы, соответствующие всем требованиям и отобранные жюри.**

7. Требование к оформлению работ

7.1. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. В описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
2. Цель работы и задачи, решаемые автором или авторами.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
4. Как проводились исследования (какими методами и формами автор пользовался, какие средства были использованы в работе).
5. Что получилось в результате.
6. Список используемой литературы, интернет - ресурсов.

7.2. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в Приложении 3.

7.3. Для защиты исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты (мультимедийная презентация не предусматривается!), а также продумать текст выступления (не более 5-7 минут). Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы.

7.4. Представленные на конкурс работы не возвращаются.

8. Критерии оценки

Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

- использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования;
- уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата);
- убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи);
- системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения;
- качество выступления в ходе процедуры защиты работы и ответов на вопросы.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение

9.1. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения в соответствии с критериями оценки.

9.2. Каждый участник получает грамоту за активное участие в конкурсе или специальную грамоту победителя.

9.3. Победители Конкурса (учащиеся, занявшие 1 место в каждой секции) примут участие в городском фестивале исследовательских работ и проектов детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «Я – исследователь».

9.4. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте учреждения arz-crtd.ucoz.ru и в группе учреждения ВКонтакте https://vk.com/arz_crtd.

10. Жюри Конкурса

1.Жулина И.В., методист МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

2.Сережкина Н.Д., методист МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

3.Кузьмина Т.Н., методист МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

4.Каширская М.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

Контактные телефоны:

Тел./факс, 8 (831-47) 7-08-76 – МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

E-mail: arz-crtdiu@yandex.ru

Координатор конкурса – Каширская Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, тел. 89101340730

Приложение 1

к ПОЛОЖЕНИЮ о ежегодном конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста, посещающих образовательное объединение «Сократовская школа», «Я – исследователь»

Анкета участника

(заполняется на **каждого** автора работы, представленной на конкурс)

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Мои увлечения	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
При исследовании я лично выполнил (а) следующие виды работ	
Фамилия, имя, отчество родителей	
Контактные телефоны родителей	
Электронный адрес (если есть)	

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ о ежегодном конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста, посещающих образовательное объединение «Сократовская школа», «Я – исследователь»

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	
Исследовательская работа посвящена…	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос?	
Какие гипотезы выдвигали?	
Какие методы исследования вы использовали для проверки своих гипотез?	
Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали?)	
Эксперименты	
Другие методы (укажите, какие именно)	
Как вы обобщали полученные данные?	
К каким выводам вы пришли?	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на Конкурсе (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...)	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (доклада, напечатан в виде брошюры или книжки, другое…)	

Выступление должно быть представлено за 5-7 минут.

Приложение 3

к ПОЛОЖЕНИЮ о ежегодном конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста, посещающих образовательное объединение «Сократовская школа», «Я – исследователь»

Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа оформляется на листах формата А4 с одной стороны.

- **Оглавление** (содержание) (все заголовки и номера страниц, с которых они начинаются)
- **Введение** (не более 2 страниц)

- актуальность
- цель
- объект и предмет исследования
- задачи
- гипотеза

- **Основная часть** (литературный обзор (теория – 1/3 часть работы) и исследование (практика))
- **Заключение** (выводы)
- **Список использованных источников** (литература и ссылки на интернет – ресурсы)
- **Приложение** (иллюстрации, фотографии, рисунки, схемы и т.д.)

Выставляются поля: левое поле - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм

Текст работы набирают шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 14. Междустрочный интервал – 1,5 (полуторный). Выравнивание текста на странице - по ширине.

Обязательны абзацные отступы с величиной на усмотрение автора. Текст исследовательского проекта должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.

Написание и оформление исследовательской работы учащихся начинается с оформления титульного листа.

Титульный лист исследовательской работы. Образец

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им А. Гайдара»

Исследовательская работа

(название без слова «тема»)

Картинка по теме (желательно)

Работу выполнил(а):
учащийся(аяся) о/о «Сократовская школа»
ФИО, возраст

Руководитель:
Каширская Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Консультант(ы):
ФИО родителей,
другие люди, оказывающие помощь в
написании исследовательской работы

г.о.г. Арзамас, 2023 г.

Нумерация страниц исследовательского проекта.

На первой странице номер не ставится, нумерация ставится и продолжается со второй страницы. Номер располагается во внешнем углу страницы.

Заголовки в исследовательской работе

Заголовок раздела печатается жирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 2 интервала.

Каждая глава исследовательской работы оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами (1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа, третья - номер пункта.

В тексте не используют сокращения кроме общепринятых (Д.И. Алексеев Словарь сокращений русского языка – М., 1977).

Оформление приложений проекта

Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены в конце описания исследовательского проекта после Списка использованной литературы на отдельных страницах в приложениях (например: Приложение 1, Приложение 2, ...). На этих страницах надпись Приложение 1 располагается в правом верхнем углу.

Рисунки, фотографии, графики, диаграммы, чертежи и таблицы

Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются.

Их название помещают под рисунком (например: Рисунок 1 - Кормушка для синиц, Фото 1 - Лес зимой, График 1 - …).

Таблицы в приложениях также пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают над таблицей в левом углу (Таблица 1. Название).

При оформлении исследовательской работы в конце предложения, в котором ссылаются на приложение, пишут (Приложение 1).