

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации
городского округа
город Арзамас Нижегородской области,
председатель комиссии по БДД

М.Н.Гусев

2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Отдела МВД России
«Арзамасский»

майор полиции А.В.Горенков

2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
им. А. Гайдара

Е.В. Жиганова

2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества
им. А. Гайдара»

Содержание

I. Общие сведения	3-4
II. План-схемы ОО	5-9
1. План-схема района расположения МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, пути движения транспортных средств и учащихся	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, маршруты движения учащихся	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара к стадиону, парку	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
5. Условные обозначения, используемые в план-схемах	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	11-15

Общие сведения.

1. **Наименование ОО:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара»
2. **Юридический адрес ОО:** 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.53А
3. **Фактический адрес ОО:** 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.53А
4. **Руководители ОО:**
Директор - Жиганова Елена Владимировна, тел. 8(831-47)7-08-76
Заместители директора - Черемухина Ольга Владимировна, тел. 8(831-47)7-08-76
Полухина Татьяна Александровна, тел. 8(831-47)7-08-76
Соменкова Наталия Викторовна, тел. 8(831-47)7-08-76
5. **Ответственный работник департамента образования администрации городского округа город Арзамас** - главный специалист отдела дополнительного образования – Ретузина Елена Викторовна тел.7-71-79
6. **Ответственные от Госавтоинспекции:**
ст. государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» старший лейтенант полиции Кудряшов Н.П., тел.9-18-94

инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» капитан полиции Розанова Т.А. тел. 2-84-22
7. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС** – директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.
8. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД** - директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.
9. **Ответственные работники ОО за мероприятия по профилактике детского травматизма** – Полухина Татьяна Александровна

Время занятий в образовательной организации: с 08.00 до 20.00

Количество учащихся 2030 человек.

Количество классов НЕТ

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: НЕТ

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: НЕТ

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) НЕТ

Оборудование кабинета по БДД НЕТ

Наличие уголков (стендов) по БДД В НАЛИЧИИ

Где располагаются ФОЙЕ 1 ЭТАЖА

Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила поведения на дороге», План – схемы: район расположения МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, пути движения транспортных средств и учащихся; организация дорожного движения в непосредственной близости от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара, маршруты движения учащихся; маршруты движения организованных групп детей от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара к стадиону, парку; пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории учреждения.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков НЕТ

Отряд ЮИД (имеется или нет) НЕТ

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) НЕТ

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) НЕТ

Телефоны оперативных служб

Полиция 02 или 102

Скорая помощь 03 или 103

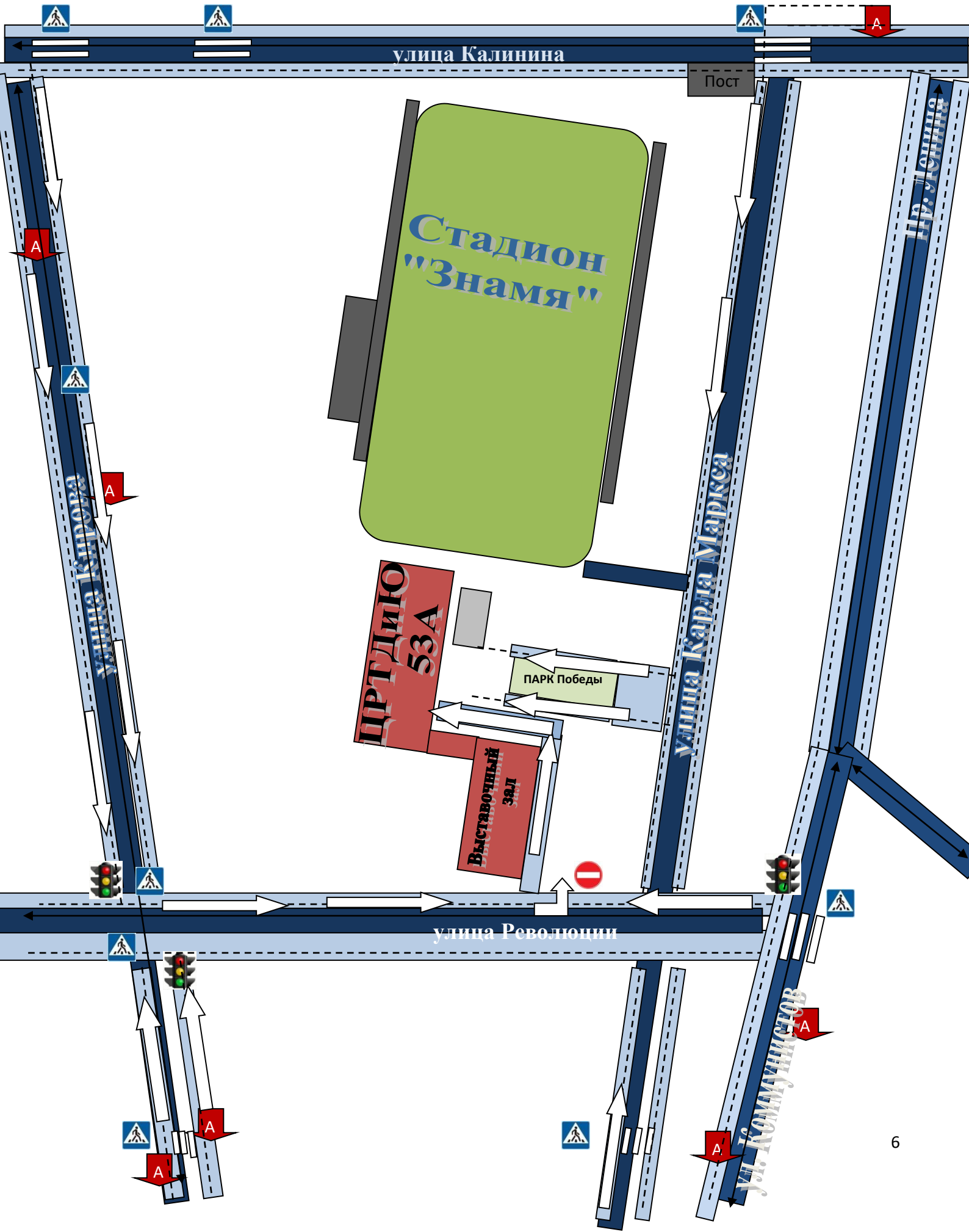
МЧС 112

III. План – схемы ОО

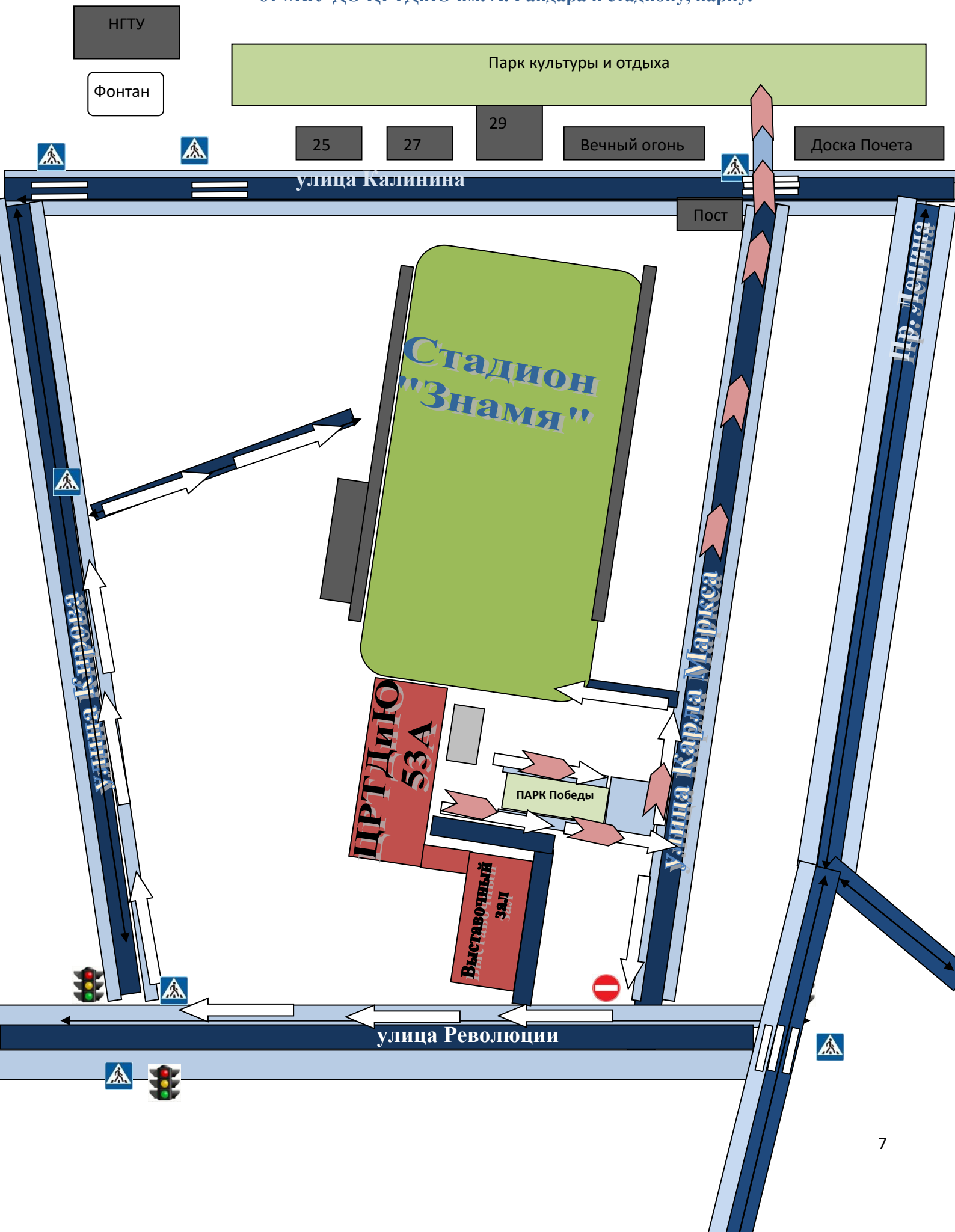
1. План-схема района расположения МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, пути движения транспортных средств и учащихся.



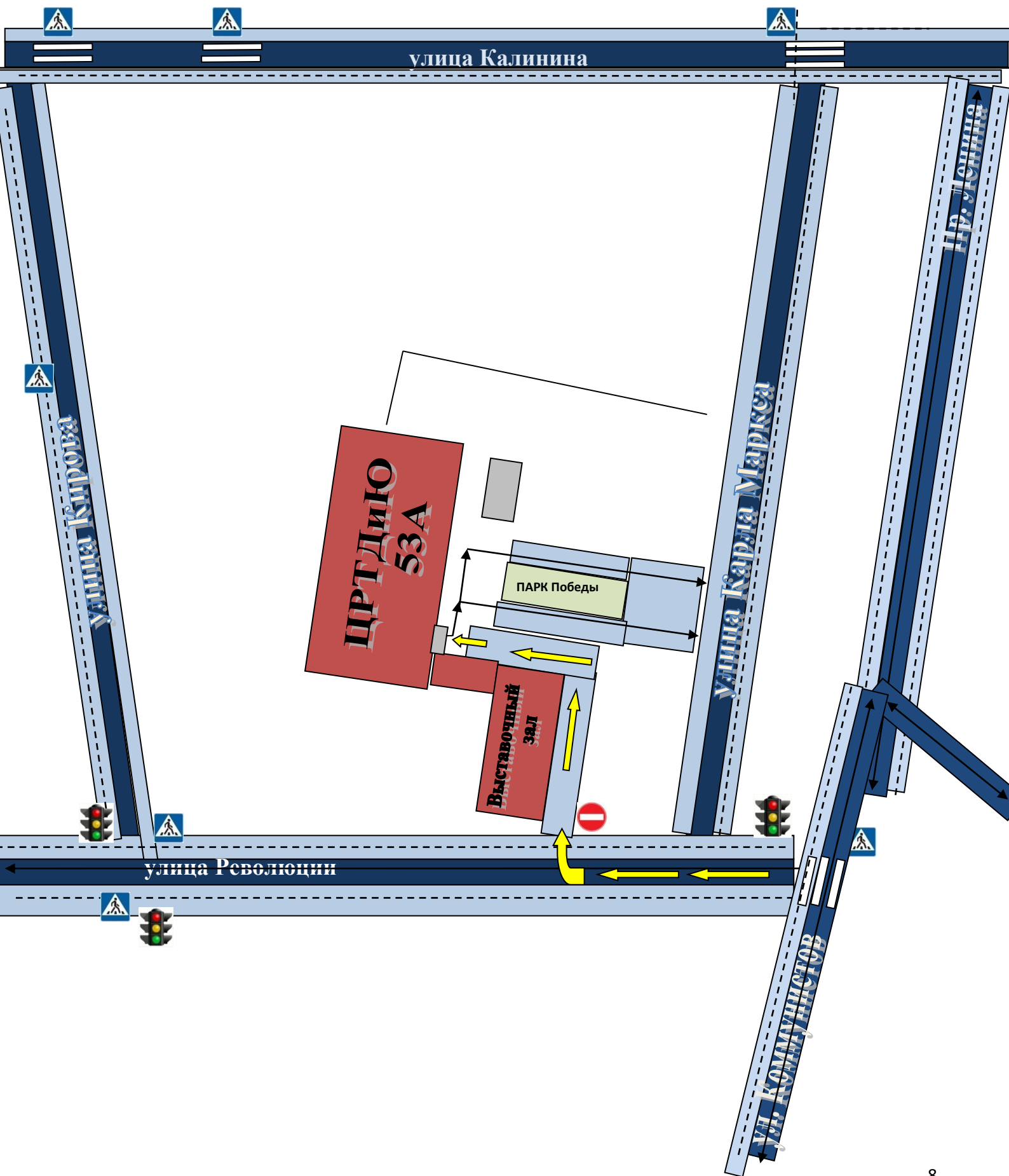
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара, маршруты движения учащихся.



3. Маршруты движения организованных групп детей от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара к стадиону, парку.



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Условные обозначения, используемые в план - схемах ОО:

	- путь движения пешеходов
	- путь движения транспортных средств
	- пешеходный переход
	- светофор
	- остановка автобуса
	- проезжая часть
	- тротуар
	- строения
	- путь движения учащихся
	- путь движения учащихся к Парку культуры и отдыха
	- путь транспортных средств к месту погрузки-разгрузки

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации НЕТ

Владелец автобуса _____
(наименование ОО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

_____ (фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____
на основании _____

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) _____

IV. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) приказ МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара от 01.09.2020 №161 «О назначении ответственного лица за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДТТ» (Ф.И.О., должность, телефон) Соменкова Наталия Викторовна, заместитель директора по ВР, 8(831-47)7-08-76
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД НЕТ
4. Название организации (где проходили обучение) ---
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

НЕТ

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) НЕТ
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» НЕТ
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) НЕТ

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) НЕТ
2. Оборудование кабинета по БДД НЕТ
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) ИМЕЕТСЯ
4. Количество уголков 1
5. Место расположения в фойе 1 этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила поведения на дороге», План – схемы: район расположения МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, пути движения транспортных средств и учащихся; организация дорожного движения в непосредственной близости от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара, маршруты движения учащихся; маршруты движения организованных групп детей от МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара к стадиону, парку; пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории учреждения
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) НЕТ
8. График работы площадки (автогородка при наличии) НЕТ
9. Наличие мобильного автогородка НЕТ
10. План работы мобильного уголка (при наличии) НЕТ

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии
2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП не имеются
 - в) дидактические игры имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются

- д) карточки-задания по ПДД; _____ имеются _____
- е) рабочие тетради _____ не имеются _____
- ж) иное конспекты учебных занятий для учащихся по профилактике ДТП и ПДД _____
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания _____ имеются _____
- б) диагностические тесты _____ не имеются _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ не имеются _____
- г) иное _____ --- _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ имеется _____
2. Сборники конспектов мероприятий _____ имеются _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ имеются _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ имеются _____

II. План работы МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки
Обновление информации на стенде по безопасности дорожного движения	По мере необходимости
Рассмотрение вопросов безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма на заседаниях директорского совета, педагогических советах, собраниях педагогического коллектива	Регулярно
Проведение инструктажей, бесед по ПДД с учащимся образовательных объединений МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара	Регулярно
Занятия из цикла «Академия мудрости» «Страна Светофория»	1 раз в четверть
Месячник безопасности ДД	20 августа – 20 сентября
Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	Октябрь
Выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу на общем родительском собрании по соблюдению правил дорожного движения	Октябрь
Рассмотрение вопросов безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма на родительских собраниях в образовательных объединениях МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара	В течение года
Индивидуальная работа с родителями	В течение года
Конкурс рисунков на асфальте "Красный, желтый, зеленый"	Июнь
Размещение и обновление информации по профилактике ДТТ на сайте учреждения	По мере необходимости

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения учащегося «Дом – Центр - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения учащегося "Дом-Центр-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения учащегося из дома в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара (далее – Центр) и обратно.

2. Маршрут "Дом-Центр-дом" разрабатывается учащимся с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в образовательном объединении, где учащийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-Центр-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара и обратно;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-Центр-дом".

1. Вначале родители вместе с учащимися проходят путь от дома до Центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до Центра. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме отмечается расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи Центра (место выхода из автобуса и движения в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "Дом-Центр":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);
- последний переход через улицу и вход в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

На пути "Центр-дом" участки те же, но отмечается выход из Центра и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы: кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой расположен Центр, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из Центра. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из образовательной организации. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в Центр, путь из Центра домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Центр-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара и обратно (в первые месяцы посещения Центра для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в Центр самостоятельно), добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

- Движение в Центр используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить ребенку самостоятельное движение в Центр и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам ребенка".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, пропінеровано

и скреплено печатью

75

лист (ов)(а)

Директор

Е.В. Жиганова

им. А. Гайдара

