

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара»**

Рассмотрен на заседании Совета
учреждения
(протокол от 04.04.2023 г. № 2)

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год.**

г.о.г. Арзамас

Содержание:

1. Раздел. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об учреждении.
 - 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.
 - 1.3. Сведения о здании, помещениях и ресурсном обеспечении.
 - 1.4. Анализ кадрового состава.
 - 1.5. Анализ структуры и органов управления.
 - 1.6. Организация образовательного процесса.
 - 1.6.1. Характеристика контингента учащихся.
 - 1.6.2. Организация образовательной деятельности.
 - 1.6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - 1.7. Организация платных образовательных услуг.
 - 1.8. Организация воспитательной работы.
 - 1.9. Организация исследовательской и проектной деятельности.
 - 1.10. Использование ИКТ.
 - 1.11. Анализ финансово – хозяйственной деятельности.
 - 1.12. Выводы, проблемы, перспективы.
2. Раздел. Значения показателей деятельности.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара».

Сокращенное название: МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

Юридический адрес: 607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, ул. К.Маркса, д.53А.

Фактический адрес:

607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, ул. К.Маркса, д.53А.

607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, ул. Калинина, д.29А.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: учреждение дополнительного образования детей.

Вид Учреждения: центр развития творчества детей и юношества.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Телефон (факс): 8(83147)7-08-76

E-mail: arz-crtdu@mail.ru

Сайт: arz-crtdu.ucoz.ru

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации городского округа город Арзамаса.

История учреждения ведется с 1935 года. Действующее здание было открыто в апреле 1970 года.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности.

- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, утвержденный постановлением администрации города Арзамаса 25.12.2015 г. № 1448;
- Изменения в устав, утвержденные постановлением администрации города Арзамаса от 15.10.2021 г. № 1419;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, выданная министерством образования Нижегородской области 24.03.2016 г. бессрочно, за регистрационным номером 391, серия 52Л01 № 0003682 (выписка из реестра лицензий от 24.10.2022 г.);
- Свидетельство ЕГРЮЛ от 14.09.2012 г., серия 52 № 004598838;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 52 № 005174607.

1.3. Сведения о здании, помещениях и ресурсном обеспечении.

Форма владения зданиями и сооружениями – оперативное управление.
Форма владения земельным участком – постоянное (бессрочное) пользование.

Земельный участок – 4701 кв.м. (Постановление администрации города Арзамаса №76 от 21.01.2022г.)

Здание – 1976,60 кв.м. (Постановление администрации городского округа город Арзамаса от 27.12.2022 г. № 2307, дополнительное соглашение к договору № 013/оу от 09.01.2023).

Учебные кабинеты:

- Кабинет «Медиашкола»
- Кабинет СДМО «Ровесник»
- Кабинет «Бисероплетение», «ДПИ», «Творческая студия «Колор»
- Кабинет «Декоративное вязание крючком», «Основы моделирования и дизайна одежды», «Студия правополушарного рисования»

- Кабинет «Мягкая игрушка», «Цветочная мастерская»
- Кабинет «Дизайн – студия»
- Кабинет «Шахматы», «Шашки»
- Кабинет «Текстильная кукла»
- Кабинет «Декоративное вязание», «Декоративное валяние из шерсти», «Шаги в творчество»
- Кабинет «ИЗО», «Рукодельница».
- Кабинет хореографии.
- Кабинет вокала.
- Кабинет «Игра на гитаре»
- Кабинет театральной студии «Перевоплощение»

Административные помещения

- кабинет директора
- приемная
- кабинет заместителей директора
- бухгалтерия
- кабинет педагога – психолога
- 2 кабинета методистов

Объекты физической культуры и спорта:

- Спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Спортивная площадка открытого типа

Помещения для отдыха и досуга:

- Актальный зал

Средства ТСО и ИКТ:

Наименование	Количество
Магнитофон	4
Телевизор	3
Музыкальный центр	5
CD-магнитола	1
DVD-проигрыватель	1
Видеокамера и фотокамера	5
Персональный компьютер (+ ноутбук)	9 (+ 16 ноут.)
Принтер, сканер, копир	15
Ламинатор	1
Диктофон	1
Мультимедийный проектор	3
Мультимедийный экран	2
Сеть Интернет	+
WI-FI	+
Сайт	+
Электронная почта	+
Факс	+

1.4. Анализ кадрового состава.

Показатель		Количество	%	
Всего педагогических работников		36		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		36	100%	
Из них внешних совместителей		3	8%	
Образовательный уровень педагогических работников	Имеют высшее образование	35	97%	
	Из них:			
	Высшее профессиональное образование	31	86%	
	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	3%	
Уровень квалификации		Всего аттестовано (из числа подлежащих аттестации)	31	100%
		Высшая категория	13	42%
		Первая категория	13	42%
		На соответствие занимаемой должности	5	16%
Состав педагогического персонала	Директор	1	3%	
	Заместитель директора	3	8%	
	Педагог дополнительного образования	20	55%	
	Педагог-организатор	6	17%	
	Методист	5	14%	
	Педагог-психолог	1	3%	
По стажу работы		До 5 лет	5	14%
		От 5 до 10	7	19%
		От 10 до 20	7	19%
		От 20 до 30	11	31%
		Свыше 30 лет	6	17%
По возрасту	До 30 лет	3	8%	
	От 30 до 40	9	25%	
	От 40 до 55	16	45%	
	От 55 до 60	7	19%	
	Старше 60 лет	1	3%	
По наградам	Почетный работник общего образования	1	3%	
	Лауреаты гранта губернатора Нижегородской области	1	3%	
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (МОиННО)	16	44%	
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5	14%	

Образовательную деятельность в МБУ ДО ЦРТДиЮ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные

категории (72%). Из числа педагогов, подлежащих аттестации, все работники аттестованы. В 2022 году всего было аттестовано 8 педагогических работников (100%). Вновь были аттестованы 5 педагогов на первую квалификационную категорию (Малышева К.А. по двум должностям – «педагог-организатор» и «педагог дополнительного образования», Садыкова Ю.А. Гришанин Д.А., Кожанова А.А. по должности «педагог дополнительного образования», Лошманова И.А. по должности «методист»). Двое педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию (Дементьева И.В., Кузьмина Т.Н. по должности «педагог дополнительного образования»). На СЗД аттестована зам. директора по УВР Полухина Т.А.

Анализ кадрового состава показал, что наибольшее количество педагогических работников имеют стаж от 20 до 30 лет (31%). Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов. Ряд педагогов имеют отраслевые и ведомственные награды (58 %).

За отчетный период прошли курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом повышения квалификации 17 человек.

В 2022 г. Годухина О.В., педагог дополнительного образования, приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2022 г.) и стала победителем этого этапа.

В целом состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой остается малое количество молодых специалистов в учреждении.

1.5. Анализ структуры и органов управления.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения: бухгалтерия, спортивный отдел, отдел художественно – эстетического воспитания, отдел методической и организационно – массовой работы, отдел декоративно – прикладного искусства и Пост №1. Структурное подразделение – Пост №1, осуществляющий деятельность по военно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения, расположен по адресу: 607220, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, улица Калинина, дом 29-А. Все структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.

Курируют работу отделов методисты.

Количественный состав работников за отчетный период:

Отдел	Количество человек
Отдел методической и организационно – массовой работы	7
Отдел декоративно – прикладного искусства	9
Отдел художественно – эстетического воспитания	8
Спортивный отдел	7
Пост № 1	1
Администрация	4

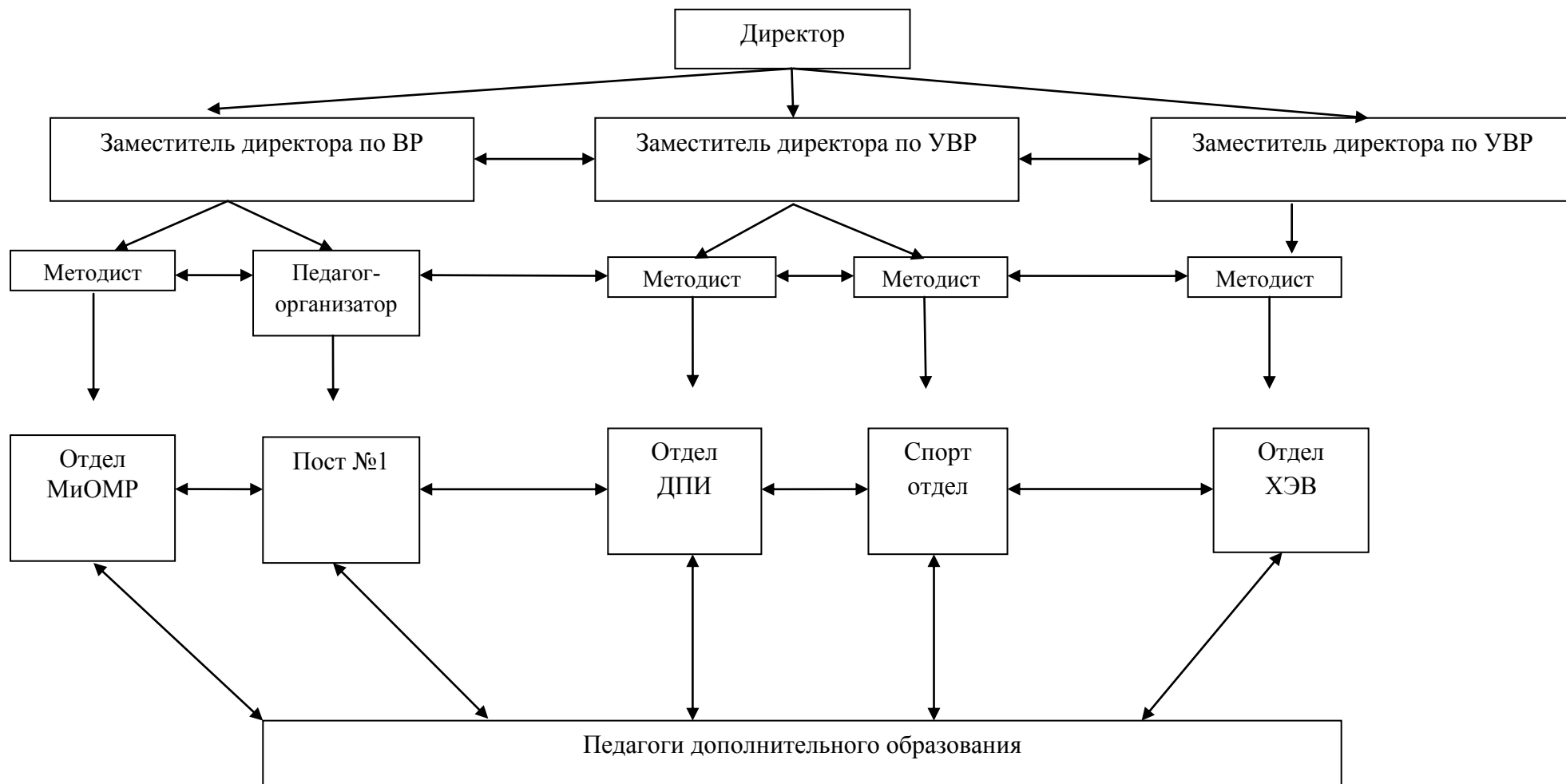
Органы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, директорский совет, методический совет. Все коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом.

Структура.



1.6. Организация образовательного процесса.

1.6.1. Характеристика контингента учащихся.

На конец отчетного периода фактическое количество учащихся, занимающихся в образовательных объединениях МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, составило 2030 человек в разных возрастных категориях.

Из них:

- Дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 416 человек
- Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 996 человек
- Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 335 человек
- Дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 283 человека

**«Возрастной состав учащихся образовательных объединений
МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара»**



Процентное соотношение возрастного состава детей от общей численности:

- Дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 20%
- Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 49%
- Дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 17%
- Дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 14%

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом возрастных особенностей детей.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более образовательных объединениях, составляет 15% от общего количества учащихся.

Из них:

- в 2-х объединениях – 252 человека
- в 3-х и более объединениях – 46 человек

Социальный паспорт

Категории детей	Количество детей	% от общей численности учащихся
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	0,05%
Дети – инвалиды	0	0

Дети, оставшиеся без попечения родителей	10	0,3%
Дети из неполных семей	208	10%
Дети из многодетных семей	159	8%

1.6.2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Нижегородской области 24.03.2016 г. бессрочно (выписка из реестра лицензий от 24.10.2022г.). Целями деятельности Учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающие способности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий. Расписание составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность занятий составляет:

для дошкольного возраста – 2-3 раза в неделю по 20-25 минут;

для младшего школьного возраста – 4 часа 2 раза в неделю;

для среднего и старшего школьного возраста – 4-6 часов 2-3 раза в неделю.

Численный состав объединений составляет до 15 человек (в хореографических объединениях до 27 человек) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом материально – технической базы учреждения.

Режим занятий, продолжительность учебного года регламентируется уставом учреждения и Положением о режиме занятий учащихся в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года.

Работа по предварительному комплектованию начинается в мае текущего учебного года. С августа 2022 года была организована активная приемная кампания с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Занятия начинаются – не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся старше 14 лет – не позднее 20.30. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В Учреждение принимаются при наличии свободных мест дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным. С учащимися, обладающими особыми интеллектуальными,

творческими, физическими способностями, высокой мотивацией к обучению и показавшими высокие результаты в рамках освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, освоившими программу в полном объеме, но не достигшими возраста 18 лет, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с локальным актом.

1.6.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В учреждении на отчетную дату реализуются 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 3-х направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Из них 2 – комплексные. Все программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены директором.

Перечень реализуемых программ по направленностям:

Художественная направленность:

1. «Текстильная кукла» (2 года обучения, 6-18 лет)
2. «Творческая студия «Колор» (2 года обучения, 6-8 лет)
3. «Декоративно - прикладное искусство» (3 года обучения, 6-18 лет)
4. «Студия правополушарного рисования» (1 год обучения, 6-12 лет)
5. «Занимательные фигурки» (1 года обучения, 5-7 лет)
6. «Основы моделирования и дизайна одежды» (2 года обучения, 10-18 лет)
7. «Мягкая игрушка» (3 года обучения, 6-18 лет)
8. «Цветочная мастерская» (2 года обучения, 7-18 лет)
9. «Изобразительное искусство» (2 года обучения, 5-14 лет)
10. «Изобразительное искусство с элементами дизайна» (2 года обучения, 7-14 лет)
11. «Рукодельница» (2 года обучения, 8-18 лет)
12. «Шаги в творчество» (2 года обучения, 6-11 лет)
13. «Декоративное вязание» (2 года обучения, 7-18 лет)
14. «Декоративное валяние из шерсти» (2 года обучения, 7-18 лет)
15. «Вязаная игрушка «Амигуруми» (2 года обучения, 8-14 лет)
16. «Бисероплетение» (2 года обучения, 7-18 лет)
17. «Радуга творчества» (1 год обучения, 6-14 лет)
18. «Танец для всех» (8 лет обучения, 6-14 лет)
19. «Группа современного танца «Метаморфозы» (3 года обучения, 14-18 лет)
20. «Вокал (эстрадное пение)» (8 лет обучения, 7-18 лет)
21. «Эстрадный вокал» (6 лет обучения, 6-18 лет)
22. «Игра на гитаре» (2 года обучения, 12-18 лет)
23. «Театральная студия «Перевоплощение» (3 года обучения, 8-17 лет)

Социально-гуманитарная направленность

1. «Развивай-ка» (1 год обучения, 5-6 лет)
2. «Сократовская школа» (2 года обучения, 5-7 лет)
3. «Весёлый абакус» (1 год обучения, 5-6 лет)
4. «Лидер - центр» (2 года обучения, 13-18 лет)
5. «Медиашкола» (2 года обучения, 12-18 лет)
6. «Азбука волонтера» (2 года обучения, 12-15 лет)
7. «Школа юнармейца» (1 год обучения, 13-18 лет)

Физкультурно – спортивная направленность

1. «Общая физическая подготовка с элементами акробатики» (1 год обучения, 5-7 лет)
2. «Акробатика» (3 года обучения, 7-18 лет)
3. «Шахматы» (2 года обучения, 6-18 лет)
4. «Шашки» (1 год обучения, 6-18 лет)
5. «Карате-до» (4 года обучения, 8-18 лет)
6. «Айкидо» (3 года обучения, 7-18 лет)

В учреждении преобладают программы художественной направленности:

Направленность	Количество программ	% от общей численности программ, реализуемых в учреждении.
Художественная направленность	23	64%
Физкультурно-спортивная направленность	6	17%
Социально-гуманитарная направленность	7	19%

Количественный состав учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на конец отчетного периода:

№ п/п	Название программы	Количество учащихся
1	«Текстильная кукла»	50
2	«Творческая студия «Колор»	42
3	«Декоративно – прикладное искусство»	55
4	«Студия правополушарного рисования»	53
5	«Занимательные фигурки»	17
6	«Основы моделирования и дизайна одежды»	15
7	«Мягкая игрушка»	84
8	«Цветочная мастерская»	83
9	«Изобразительное искусство»	145
10	«Изобразительное искусство с элементами дизайна»	35
11	«Рукодельница»	32
12	«Шаги в творчество»	50
13	«Декоративное вязание»	19
14	«Декоративное валяние из шерсти»	35
15	«Вязаная игрушка «Амигуруми»	33
16	«Бисероплетение»	36
17	«Радуга творчества»	64
18	«Вокал»	22
19	«Эстрадный вокал»	23
20	«Игра на гитаре»	32
21	«Театральная студия «Перевоплощение»	70
22	«Танец для всех»	98
23	Группа современного танца «Метаморфозы»	35
24	«Развивай-ка»	65
25	«Сократовская школа»	130
26	«Весёлый абакус»	32

27	«Лидер-центр»	32
28	«МЕДИАшкола»	32
29	«Азбука волонтера»	32
30	«Школа юнармейца»	44
31	«Акробатика»	104
32	«Шахматы»	155
33	«Пашки»	17
34	«Карате – до»	99
35	«Айкидо»	94
36	«Общая физическая подготовка с элементами акробатики»	66

Общий охват учащихся составляет 2030 человек.

1.7. Организация платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги. Этот вид деятельности регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 16.09.2022 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара».

Цены на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением, установлены Постановлением администрации города Арзамаса от 11.08.2021 г. № 1069 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара».

В учреждении в отчетный период оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

- «Айкидо»;
- «Школа эстетического воспитания».

Характеристика программ:

Название программы	Вид	Срок реализации	Возраст обучающихся
«Айкидо»	Общеобразовательная (общеразвивающая)	1 год	С 18 лет
«Школа эстетического воспитания»	Комплексная общеобразовательная (общеразвивающая)	1 год	С 4 лет

Количественный состав учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе:

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
1	«Айкидо»	6
2	«Школа эстетического воспитания»	20

Стоимость платных образовательных услуг:

№ п/п	Название программы	Цена услуги на одного человека в месяц, в руб.
1	«Айкидо»	1800
2	«Школа эстетического воспитания»:	1500
	Младшая группа	
	Старшая группа	1800

1.8. Организация воспитательной работы.

В отчетный период в учреждении велась системная целенаправленная деятельность по организации воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы Центра: создание условий для становления социально – адаптированной личности, граждански активной и законопослушной, уважающей права и свободы человека.

Для достижения поставленной цели была организована воспитательная работа на нескольких уровнях:

- Уровень образовательного объединения;
- Уровень учреждения;
- Муниципальный уровень.

Направления воспитательной работы:

- «Уроки нравственности» (духовно – нравственное);
- «Я – гражданин России» (гражданско – патриотическое);
- «Я и мои права» (правовое);
- «Уроки здоровья» (профилактико – оздоровительное);
- «Общение и досуг» (культурно – досуговое);
- «У семейного очага» (работа с родителями);
- «Познай себя» (диагностическое).

За отчетный период было проведено 457 мероприятий разных уровней, участниками которых стали воспитанники Центра, учащиеся и педагогические работники образовательных организаций города, родители.

Из них:

- 54 массовых мероприятий муниципального уровня, с общим охватом участников в количестве 11723 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Городской конкурс медиаресурсов «Медиа PRO»	55
2	Занятие «Эффективные формы работы детского коллектива» в рамках образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»	38
3	Муниципальный этап областного образовательно - исследовательского проекта для школьников и педагогов «В простоте слова - самая великая мудрость»	6
4	Занятие «Новые горизонты» в рамках образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»	37
5	Открытое Первенство г. Арзамаса по прыжкам на ДМТ	68
6	Городской творческий конкурс «Голос сердца и весны!»	143
7	«Трудовые десанты» в парке Победы	78
8	Торжественная линейка у стелы Памяти Арзамасским учителям военных лет, посвященной 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-	120

	летию Пионерской организации	
9	Концертная программа «Была весна - была Победа!», посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ	200
10	Виртуальная экскурсия по пионерским дружинам г. Арзамаса	877
11	Городское торжественное мероприятие «Век пионерского детства»	140
12	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны «Уж давно отгремела война»	120
13	Городские профильные смены для старшеклассников ОО города «Лидерский кВАРТал», «Время твоих возможностей».	2/200
14	V Городской молодежный форум детских и молодежных общественных объединений «Траектория развития»	107
15	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	47
16	Занятие «Сила в дружбе» в рамках образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»	35
17	Городской исторический КВИЗ «Колесо истории»	96
18	Занятие «Учимся быть толерантными», в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина»	59
19	Муниципальный этап XXIV международного фестиваля «Детство без границ»	21
20	Городская акция «Непокоренный Ленинград»	5186
21	Занятие «Экологический патруль», в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина»	29
22	Городской конкурс агитбригад «Мы вместе сделаем больше!»	117
23	Городской конкурс «Эко-гид»	50
24	Городской форум волонтерских объединений «Твой выбор – твоя жизнь!»	103
25	Городской конкурс «Новогодняя эволюция»	56
26	Занятие «Центр приобретения полезных привычек» в рамках образовательного проекта «Школа активного гражданина»	39
27	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении»	182
28	Стратегическая сессия «Российское движение детей и молодежи» для членов детских объединений и советников по воспитанию.	75
29	Городской Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Волшебные краски детства»	114
30	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»	385
31	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево» декабрь 2022г.	856
32	Выставка финалистов городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево» в выставочном отделе ИМХО ГАНО	124
33	Мастер-классы в рамках городского Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Волшебные краски детства»	7/ 84
34	Мастер-классы в рамках празднования Дня города	8/150
35	Творческая мастерская по вокалу в рамках городского творческого проекта «FOLK без границ»	16
36	Городская интернет-акция «Читаем фольклор»	62
37	Видео мастер-класс «Рисуем матрёшку» в рамках городского творческого проекта «FOLK без границ»	1065
38	Городской открытый детско-юношеский фолк-фестиваль «Весенняя карусель»	583
ИТОГО:		11723

- 153 мероприятия на уровне учреждения с общим охватом участников в количестве 4945 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Рождественские посиделки «То были времена чудес»	1/1119
2	Гайдаровский день. Игровая программа «Литературное путешествие по книгам А.П.Гайдара «Команда отважных и смелых ребят»	1/57
3	Интернет-акция «Мы Чуковского читаем»	1/24
4	Литературно-игровая программа «Собрание знатоков Корнея Чуковского и его сказок»	1/51
5	Спортивно-игровая программа «Веселые старты»	1/36
6	Праздничная программа «Дом, где живет детство», посвященная Дню рождения Центра развития творчества детей и юношества им.А.Гайдара	1/100
7	Исторический квест для учащихся о/о «Мы разные – мы равные», посвященный Дню народного единства	1/100
8	Новогодний квиз «Территория волшебства»	1/100
9	Квест-игра «Новогодний детектив или в поисках волшебных ключей»	1/196
10	Новогодняя «ФотоОХОТА» (в группе учреждения в социальной сети ВКонтакте)	1/130
11	Рождественские онлайн колядки	1/8
12	Мастер-классы в рамках Фестиваля-конкурса «Приходи, честной народ, Масленица всех зовёт!»	3/114
13	Видео мастер-классы «Новогодняя моЗАЙКА» в рамках новогодних мероприятий	8/8
14	Видео поздравления в рамках новогодних мероприятий	8/38
15	Видео экскурсия по мини-музею «Промысел Арзамасского уезда» в рамках проектной линии «Голос ремёсел» в рамках городского творческого проекта «FOLK без границ»	1/973
16	Профориентационная игра «Взросления: в мире профессий»	1/29
17	Творческий конкурс «Моя чудесная мама»	1/49
18	Творческая встреча «Балалайка приглашает друзей»	1/37
19	Игровая программа «Народные игры и забавы» в рамках городского творческого проекта «FOLK без границ»	1/44
20	Интеллектуальный марафон «Думай! Знай! Познавай!»	1/20
21	Пришкольные (профильные площадки) «Город мастеров», «Спорт плюс»	4/110
22	Концертная программа «Пусть лето звонкое смеется»	1/80
23	Тематические выставки ДПИ в витринах фойе	8/324
24	Цикл занятий с элементами тренинга «Стать успешным человеком»: - «Путешествие в Вообразию» - «Путь к успеху!» - Путешествие в страну «Дружба»» - «Уроки общения»	10/121
25	Цикл занятий «Академия мудрости»: - «Дорога жизни» (К снятию блокады Ленинграда) - Посиделки фольклорные «Зиму провожаем, масленицу встречаем» - «Чтоб расти здоровыми нужно» - «Взвейтесь кострами» - «Дом, где живет детство» - «Любимых детских книг творец» - «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя Россия» - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - «Сказки о лесном художнике»	94/701

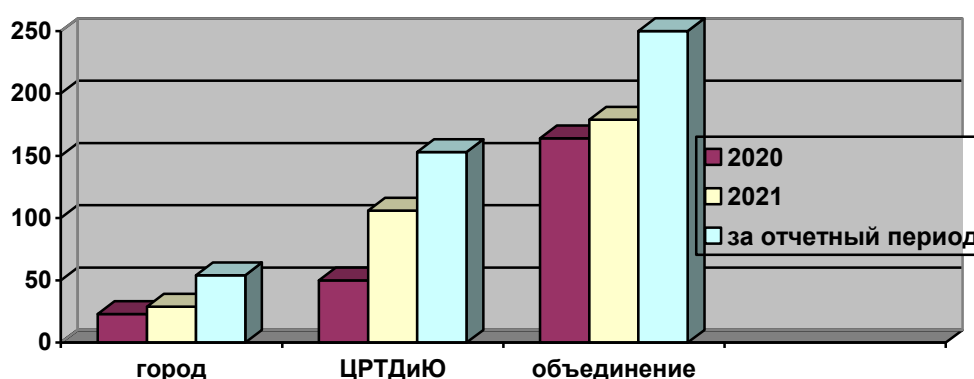
	- «Терроризму – нет!» - «Две минуты добра» - «Прогулки через Интернет лес или как нельзя себя вести во Всемирной Сети» - «То были времена чудес»	
	ИТОГО:	4945

- 250 мероприятий на уровне образовательных объединений с общим охватом участников в количестве 3836 человек:

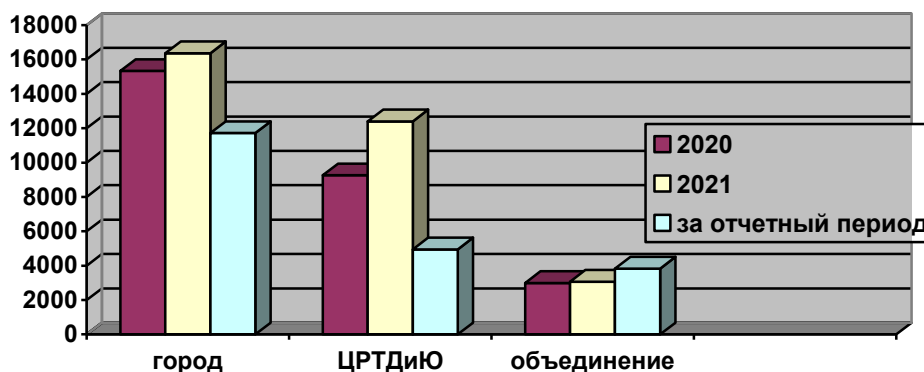
№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Игровая программа «Пограничная застава»	2/22
2	Игровая программа «Весенний переполох»	2/26
3	Вечер отдыха «На всех парусах»	2/30
4	Деловая игра «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	2/28
5	Праздник – комплимент «Мы дарим вам свои сердца»	2/25
6	Акция «Весенний праздник для Вас!»	2/6
7	Акция «Для вас ветераны»	2/3
8	День Матери «Мы дарим вам свои сердца»	1/3
9	Акция «От сердца к сердцу!», приурочена декаде старшего поколения и Дню учителя	2/7
10	Спортивно - оздоровительное мероприятие «Добры молодцы, да красны девицы»	1/16
11	Викторина «Знатоки весны»	1/14
12	Игровая программа «Давайте познакомимся»	13/208
13	Тематические мастер-классы «Новогодний сувенир», «Зимний пейзаж» и т.д.	23/358
14	Семейный клуб «Наша дружная семья»	1/18
15	Мастер-класс "Подарок маме"	1/18
16	Новогоднее видеопоздравление от образовательных объединений	12/90
17	Новогодние видео поздравления «Новогодняя моЗАЙКА»	9/52
18	Мастер-классы в рамках Фестиваля-конкурса «Приходи, честной народ, Масленица всех зовёт!»	3/114
19	Видео мастер-классы «Новогодняя моЗАЙКА» в рамках новогодних мероприятий	8/8
20	Экскурсии «Промысел вязания Арзамасского уезда 19 века», «Снежное кружево», «Уроки живой истории»	12/181
21	День здоровья «Зимние забавы»	6/53
22	Акция «Подарок своими руками», ко Дню пожилого человека	12/280
23	Акция «Подарок для мамы»	7/95
24	Вечер семейного отдыха «Для самой родной и любимой»	1/15
25	Онлайн-КВИЗ «Если б я был актёр...»	1/6
26	Экскурсия в МВЦ Арзамасского района	1/12
27	Театральная игра «на кого я хочу быть похожим?»	1/8
28	Спортивный праздник «Вместе мы сила»	1/36
29	Творческие мастерские «Масленица идет», «Самый нежный праздник»	2/63
30	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	1/5
31	Викторина «Любимые книги»	3/40
32	Диспут «Я имею право. Я должен»	2/33
33	Творческий отчетный концерты в о/о отдела	5/193
34	Выпускной вечер «Приключения Буратино»	1/60
35	Конкурсно-игровая программа «Маленькая хозяйка»	1/8

36	Конкурсно-игровая программа «Новогодний серпантин»	1/17
37	Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы»	1/18
38	Конкурсно-игровая программа «Зимняя мозаика»	3/48
39	Выпускной вечер «Закружimsя в вальсе»	1/20
40	Интерактивная игра по ПДД «Незнайка в большом городе»	1/19
41	Викторина в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности»	1/13
42	«Подарок любимой бабушке»	3/30
43	Видеопоздравление в группе в ВКонтaке ко Дню старшего поколения	2/14
44	Открытый микрофон «Уроки мудрой личности»	1/10
45	Викторина «Наши любимые»	3/54
46	«Посвящение в сократовцы»	1/82
47	Блиц-викторина «Я люблю тебя, Россия»	4/46
48	Праздничное мероприятие «Для той, кто открыл мне этот мир»	1/27
49	Видеопоздравление в ВК , посвященное Дню матери	1/11
50	Танцевальный марафон	1/17
51	Спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее!»	1/23
52	Танцевальная зарядка «Danceclub»	1/20
53	Концертно-конкурсная программа ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	1/13
54	Игровая программа «По дороге в Новый Год»	1/11
55	Новогодняя викторина «По дороге зимних сказок»	4/64
56	Новогодний квест «Мешок Д.Мороза»	2/83
57	Новогодняя программа «Праздник сказки и чудес»	1/23
58	Тематические беседы: «Я - гражданин», «Традиции масленичных гуляний», «О патриотизме ложном и мнимом», «Русские, изменившие жизнь», «Безопасность превыше всего», «Государственные символы РФ», «Весна 45 года», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и т.д.	68/ 1039
ИТОГО:		3836

Сравнительная диаграмма
«Количество проведенных мероприятий разных уровней»



Сравнительная диаграмма
«Количество участников мероприятий разных уровней»



Из сравнительной диаграммы «Количество проведенных мероприятий разных уровней» видно, что в сравнении с предыдущим периодом увеличилось количество мероприятий, проводимых на разных уровнях (город, учреждение, объединение).

Из сравнительной диаграммы «Количество участников мероприятий разных уровней» видно снижение количества участников мероприятий на уровне города и на уровне учреждения, а также незначительное увеличение количества участников мероприятий на уровне образовательных объединений, по сравнению с предыдущим периодом. Это в большей степени связано с тем, что в отчетный период проводилось большее количество мероприятий в очном формате, что ограничивало охват участников в сравнении с проведением мероприятий в дистанционном формате.

В учреждении сложилась устойчивая система работы с родителями учащихся. Актуальными формами работы на сегодняшний день остаются:

- Индивидуальные беседы и консультации;
- Родительские собрания;
- Семинары, круглые столы;
- Массовые мероприятия разных уровней и направленностей;
- Информирование с использованием стендовой и электронной форм;
- Психолого – педагогическое просвещение.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие взаимодействия с семьями учащихся;
- развитие партнерских взаимоотношений;
- организация совместной с детьми полезной и досуговой деятельности;
- оказание информационно – правовой помощи;
- изучение запросов и ожиданий родителей, уровня удовлетворенности качеством образования и воспитания;
- исследование эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

Работа с родителями велась как на уровне учреждения, так и на уровне образовательных объединений. В течение года проходили совместные мероприятия с родителями: Вечера семейного отдыха, Спортивные праздники, Праздничные программы, посвященные Международному женскому дню, Дню матери, Дни именинника, «Масленица», «Новогодние праздники», мероприятие, посвященное Дню рождения учреждения и др.

Педагогические работники Центра находятся в постоянном поиске новых и интересных форм совместной работы взрослых и детей. Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».

В учреждении сложилась система профилактико – оздоровительной работы, которая проводится с целью профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни. Работа ведется с 3-мя категориями участников образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги.

Для учащихся проводятся спортивно – оздоровительные программы, Дни здоровья, «Уроки здоровья», соревнования. За отчетный период «Уроками здоровья» было охвачено 7637 человек. Ребята являются активными участниками месячника «За здоровый образ жизни», конкурсов рисунков и плакатов, акций, направленных на формирование ЗОЖ. Данные мероприятия способствуют развитию мотивации детей на здоровый образ жизни.

Одним из направлений профилактической работы является контроль детей, стоящих на различных видах профилактических учетах. Ежемесячно анализируются списки детей и семей, стоящих на учете в КДН, списки родителей, стоящих на учете в ПДН. На конец отчетного периода, согласно спискам, детей, семей и родителей, стоящих на различных видах учета, нет.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по профилактике асоциального поведения и правонарушения с детьми группы риска. Педагогом – психологом разработана карта мониторинга личностного развития детей «группы риска». С учащимися данной категории проводятся занятия с элементами тренинга, а также цикл занятий «Стать успешным человеком».

Профилактическая работа проводится и с педагогическим коллективом, основными формами которой являются: занятия с элементами тренинга, методические учебы.

С целью изучения педагогами приемов релаксации, отработки снятия мышечного напряжения был проведен цикл занятий с элементами тренинга «Психологическая гостиная».

Большая работа ведется по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Педагоги отдела ДПИ совместно с учащимися изучают ремесла Арзамасского края, посещают историко-художественный музей, сотрудничают с Центром ремесел Арзамасского района, широко используют проектную деятельность. На базе образовательного объединения «Декоративное вязание» действует мини – музей «Промыслы Арзамаса и Арзамасского уезда».

Педагоги отдела художественно – эстетического воспитания в работе с детьми широко используют материал отечественных авторов. В отделе методической и организационно – массовой работы широко используется технология социального проектирования, проводятся акции, что позволяет детям и подросткам проявить свою гражданскую позицию и социальную активность, способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В ряде образовательных объединений в рамках воспитательной работы педагоги организуют выходы в музеи, театр, организуют встречи с интересными людьми и т.д., что, несомненно, вносит большой вклад в духовно – нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.

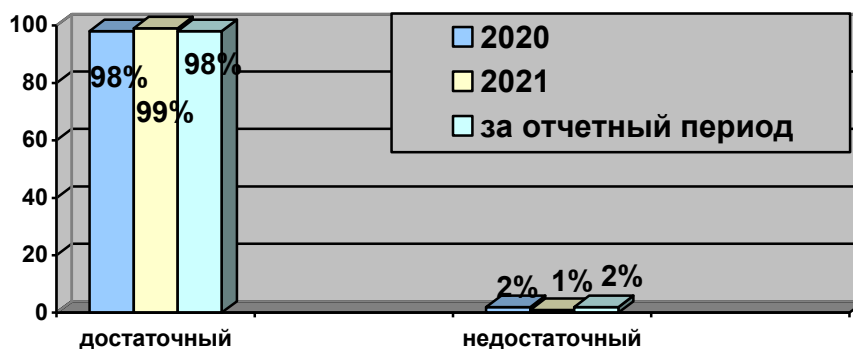
В учреждении проводятся занятия из цикла «Академия мудрости», в рамках которых учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством писателей и поэтов, подвигами российских героев, известными людьми, основами безопасности жизнедеятельности, изучают историю православных и государственных праздников и др.

В отчетный период продолжилась работа по пополнению летописи учреждения, велось сотрудничество с музеем истории образования г. Арзамаса. В ЦРТДиЮ имеются стенды, отражающие деятельность учреждения как центра детского движения города в разные годы.

С целью изучения уровня нравственной воспитанности учащихся педагогом – психологом проводится их диагностика, результаты которой свидетельствуют о достаточной нравственной

воспитанности у большинства учащихся в объединениях ЦРТДиЮ – 98 %. Показатель 2% свидетельствует о несформированности нравственных отношений, собственной точки зрения, активной жизненной позиции, неустойчивом поведении. Этому вопросу уделяется особое внимание, как со стороны педагога – психолога, так и со стороны педагогов.

Сравнительная диаграмма
«Уровень нравственной воспитанности учащихся
МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара»



Пост №1, как структурное подразделение учреждения, осуществляет свою деятельность по военно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно Почетную вахту на Посту №1 несут юнармейские отряды из общеобразовательных школ города и учреждений профессионального образования в соответствии с утвержденным графиком .

В отчетный период процесс несения Почетной вахты на Посту №1 был организован с учетом ограничений, вызванных эпидемиологической ситуацией (сократился количественный состав юнармейского отряда, время его пребывания на Посту №1, а также не осуществлялись выходы в учреждения культуры, ВЧ, МЧС и т.д.).

Но несмотря на ограничения, работа в данном направлении велась: для юнармейцев проводились политинформации, конкурсы стихов патриотической тематики; соревнования «Лучшая смена», «Лучший часовой», «Лучший разводящий»; соревнования за звание «Лучший юнармейский отряд». Ежедневно проводились уроки мужества разной тематики: «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.», «Великие полководцы», «Ордена и медали», «Города – герои» и др.

Начиная с сентября 2022 года все юнармейские отряды включились в реализацию городского социального проекта «Дорогами поколений», посвященного 45-летию Поста №1, в рамках которого в отчетный период представители юнармейских отрядов стали участниками Уроков мужества «Уроки живой истории», участниками «Классных встреч» с ветеранами-комсомольцами, юнармейцами разных лет и др. В рамках проекта в сентябре 2022 года был дан старт городским конкурсам и акциям: конкурсу эссе «Размышления у Вечного огня», фото-конкурсу «В объективе - юнармейцы», Акции «Воспоминания юнармейца». Итоги проекта будут подведены на городском торжественном мероприятии, посвященном 45-летию Поста №1, которое состоится в октябре 2023 года.

1.9. Организация исследовательской и проектной деятельности.

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков - на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личностной ответственности, как нравственной

характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ребенок становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познающий характер.

Требованием времени является подготовка детей к исследовательской деятельности, обучение их умениям и навыкам исследовательского поиска.

Проектная деятельность, как новая технология обучения, более тесно связанна с жизнью, практикой, стимулирует детей самостоятельно познавать окружающий мир, самоутверждаться и самореализоваться в разнообразной деятельности. Она помогает освоить новые способы деятельности на основе интегрированного содержания.

За отчетный период педагоги и учащиеся стали участниками, организаторами и разработчиками ряда проектов:

Уровень образовательного объединения:

– Конкурс исследовательских и проектных работ для детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;

Уровень учреждения:

– Социально-педагогический проект «Листая страницы истории».

Муниципальный уровень:

- Городской социально-педагогический проект «Дорогами поколений»;
- Городской социальный проект «Яркое прошлое, достойное будущее!»;
- Образовательный проект «Школа активного гражданина»;
- Городской творческий проект «Folk без границ»;

Региональный уровень:

– Областной образовательный проект «Выездные творческие школы» в рамках областного фестиваля «Грани таланта».

Всероссийский и Международный уровень:

- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- Международный проект поддержки творчества и талантов «WINNING TALENT».

Всего проектной и учебно-исследовательской деятельностью было охвачено 796 учащихся, что составляет 39% от общего их числа. Необходимо отметить, что в отчетный период учреждение выступило инициатором и организатором ряда проектов муниципального уровня, а также были реализованы проекты на уровне учреждения, что позволило увеличить численность учащихся, охваченных проектной деятельностью.

1.10. Использование ИКТ.

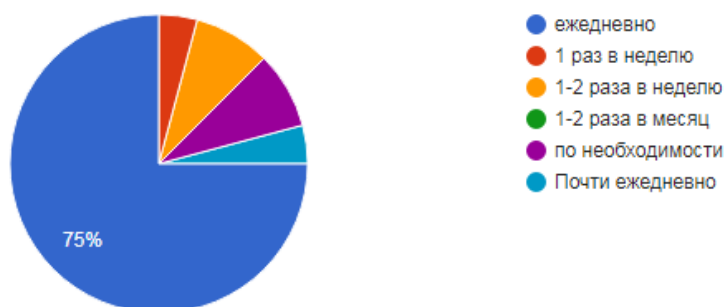
В настоящее время трудно себе представить процесс обучения без информационно-коммуникативных технологий: мультимедийной техники, электронно-дидактических пособий, компьютеров, интернета.

Современный педагог должен осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, используя современные педагогические технологии, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Применяя современные информационно-коммуникационные технологии, происходит оптимальное взаимодействие между ребенком и педагогом.

В мониторинговом исследовании *по использованию информационно-коммуникативных технологий в повседневной практике педагога дополнительного образования* приняли участие 24 педагогических работника. Опрос проводился дистанционно, в Гугл-форме. Анкета содержала 13 вопросов об использовании педагогическими работниками в образовательном процессе ИК-технологий. Анкета проводилась не анонимно, благодаря чему есть возможность

проанализировать «пробелы» каждого педагога в области ИК-технологий и выявить запросы на получение дополнительной информации в этом направлении.

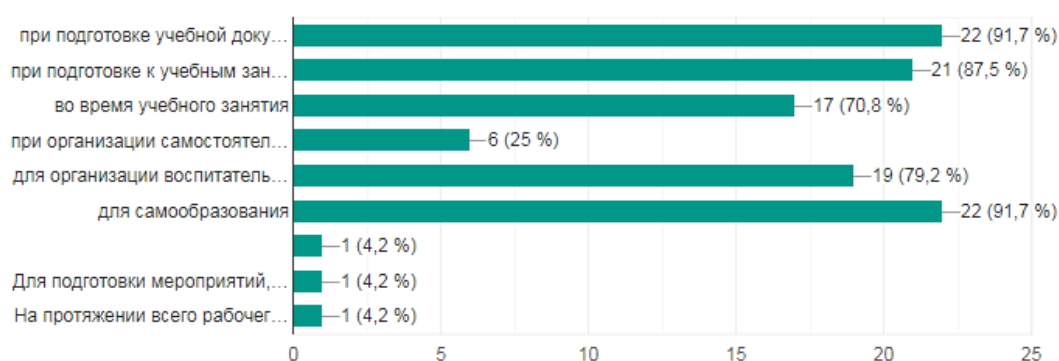
75% педагогических работников используют информационные технологии ежедневно, 4 человека – 1-2 раза в неделю и 2 человека – по мере необходимости.



Большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии:

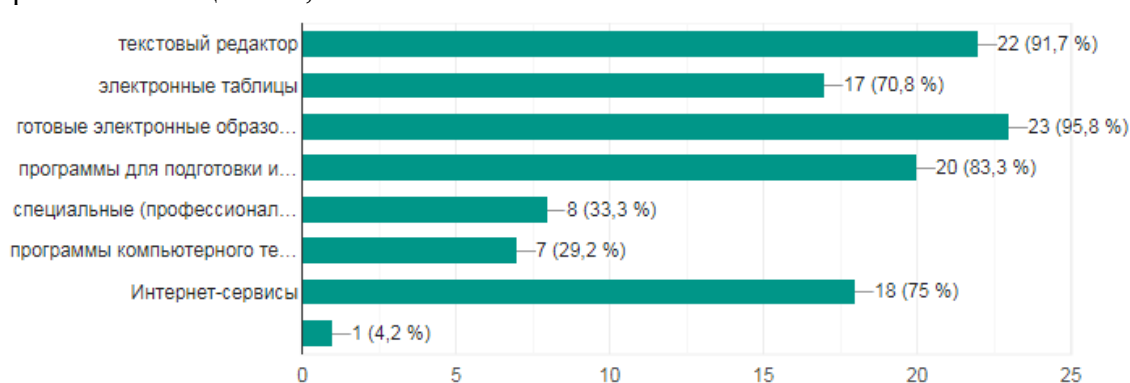
- при подготовке учебной документации – 91,7% ;
- с целью самообразования - 91,7% ;
- при подготовке к учебным занятиям – 87,5%;
- с целью организации воспитательных мероприятий – 79,2% ;
- с целью организации учебных занятий – 70,8% .

И лишь 6 человек (25%) применяют ИК-технологии для организации самостоятельной работы учащихся.

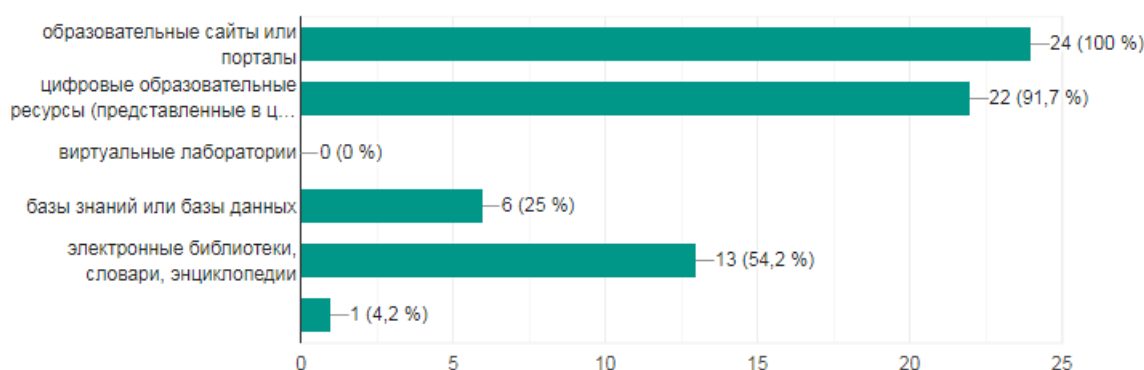


Самыми популярными средствами ИКТ, применяемыми педагогическими работниками, являются:

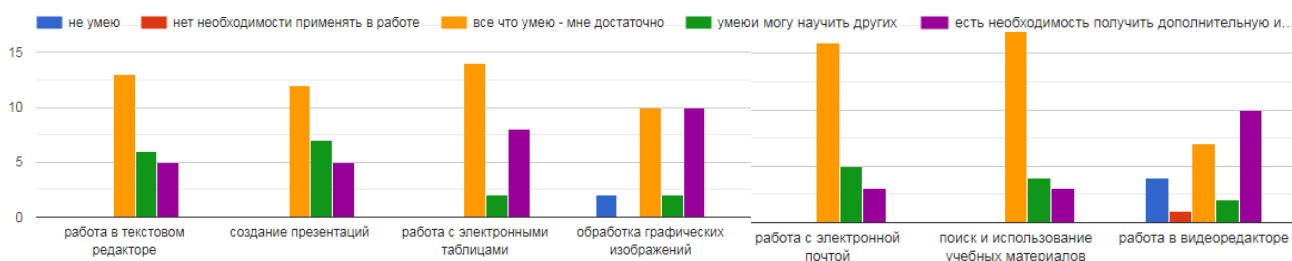
- готовые электронные образовательные ресурсы – 95,8%;
- тестовый редактор – 91,7% ;
- программы для подготовки и демонстрации презентаций и видеоматериалов – 83,3%;
- Интернет-сервисы - 75%;
- электронные таблицы - 70,8%



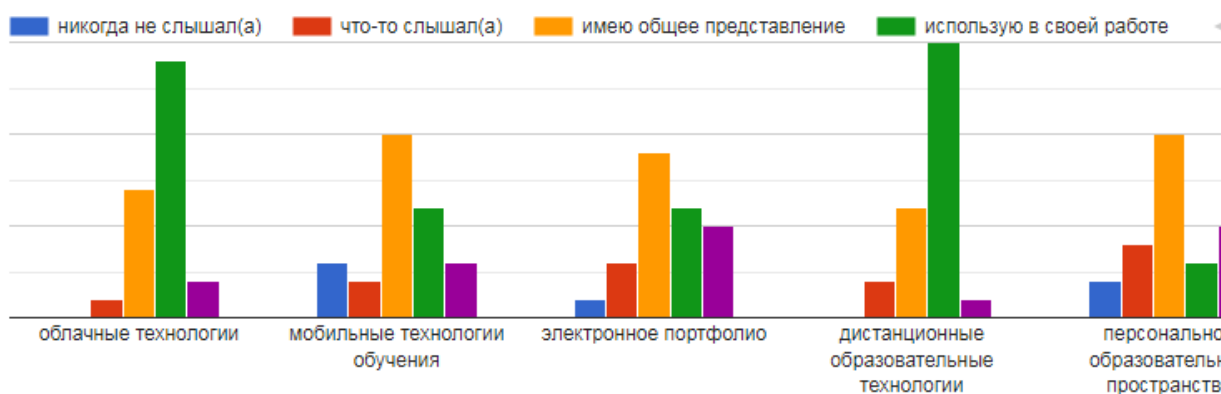
Все педагогические работники постоянно обращаются к электронным образовательным ресурсам, 91,7% педагогов (22 человека) используют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, около 50% педагогов пользуются базами данных и электронными библиотеками.



Достаточно большое количество педагогов изъявили желание поближе познакомиться с особенностями работы в программах обработки графических изображений, видеоредакторах и расширить свои знания в области электронных таблиц.



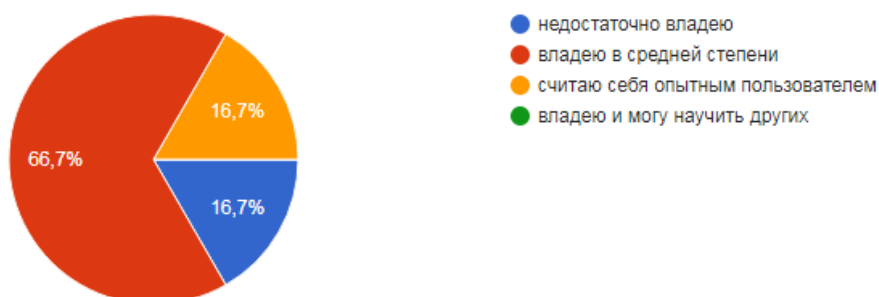
О современных информационно-коммуникационных технологиях, таких как облачные и мобильные технологии, персональное образовательное пространство, около 50% педагогов имеют общее представление. Менее 10% от опрошенных вообще не слышали о подобных ИК-технологиях, около 20 % педагогических работников изъявили желание узнать о них как можно больше.



Все педагогические работники активно используют в своей деятельности электронные дистанционные технологии, в том числе и консультирование учащихся и родителей посредством электронной почты и социальных сетей.



На сегодняшний день около 67% педагогических работников оценивают свой уровень владения ИК-технологиями как средний, 17% – считают, что недостаточно владеют ИКТ, 17% – относят себя к опытным пользователям (этот показатель увеличился вдвое по сравнению с прошлым годом).



На вопрос: «С какими ИК-технологиями Вы хотели бы познакомиться поближе для того, чтобы в дальнейшем использовать в работе?» были получены такие ответы:

- Видеокаст, подкаст
- Электронное портфолио
- Динамичная программа
- Видеоредакторы

Таким образом, на сегодняшний день степень владения ИКТ большинством педагогов учреждения можно оценить как «уверенный пользователь».

В течение года по запросам педагогов проводились методические учебы на следующие темы:

- «Создание интернет-страниц образовательных объединений в сети Интернет»;
- «Создание электронного портфолио в рамках подготовки к аттестации»;
- «Сохранение материалов на Яндекс-диске и других облачных хранилищах»;
- «Создание гиперссылок в мультимедийной презентации»;
- «Возможности Google - редактора»;
- «Особенности работы в ZOOM»;
- «Создание компьютерной презентации в программе Prezi»;
- «Работа с графическим дизайном в приложении Canva. Особенности создания инфографики в презентации»;
- «Возможности Excel при оформлении документации по итогам проведения аттестации учащихся»;
- «Особенности работы в видеоредакторе Movavi» и др.

Благодаря использованию средств информатизации профессиональный уровень педагогических работников стал выше:

- педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах с использованием интернет-ресурсов;
- с целью самообразования и обмена опытом педагоги принимают участие в вебинарах;
- использование средств ИКТ помогает педагогам при подготовке и прохождении аттестации;
- использование средств информатизации обогатило возможности подготовки к занятиям и содержание обучения.

По-прежнему активно используются возможности сети Интернет через сайт учреждения (www.arz - crtld.ucoz.ru), который является важной составляющей информационного пространства Центра, содержащий необходимую для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию по следующим разделам:

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Гордость центра
- Конкурсы
- Виртуальный музей
- Ресурсный центр
- Новости
- Объявления
- Страничка психолога
- Страничка безопасности дорожного движения
- Противодействие коррупции
- Организация летнего отдыха детей
- Полезные ссылки

Новые разделы с актуальной информацией появляются по мере необходимости в течение года (Целевая модель наставничества, Региональный проект «Успех каждого ребенка» и др.)

В течение всего отчетного периода осуществлялся мониторинг соответствия официального сайта учреждения требованиям действующего законодательства, а также предпринимались меры по обеспечению его бесперебойной работы.

С целью расширения информационного пространства, создания положительного имиджа учреждения в социальной сети «ВКонтакте» функционирует официальная группа Центра (https://vk.com/arz_crtld), которая пользуется большой популярностью не только у участников образовательных отношений, но и у жителей города.

1.11. Анализ финансово – хозяйственной деятельности.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Источники финансовых ресурсов Учреждения в отчетном периоде:

- субсидия из городского бюджета на выполнение муниципального задания;
- иные субсидии;
- бюджетные инвестиции;
- доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности Учреждения.

Финансовые операции и расчеты с поставщиками производятся своевременно.

1.12. Выводы, проблемы, перспективы.

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

- Учреждение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией, СанПиН и уставом.
- Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным направленностям.
- Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение как в очном, так и дистанционном формате в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей.
- Уровень результативности учащихся по реализуемым программам за отчетный период увеличился на 6%;
- Организация воспитательной работы в учреждении строится на основе системного программно – целевого подхода и позволяет использовать новые формы работы с детьми, охватить высокий процент учащихся разных возрастов, увлечь и приобщить родителей к совместной деятельности.
- Осуществляется поиск и дальнейшее использование новых форм работы с учащимися в рамках воспитательной работы с учетом проведения ряда мероприятий в дистанционном формате.
- Учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами.
- Учреждение имеет стабильную материально – техническую базу.
- Ведение финансовой деятельности осуществляется с соответствии с утвержденными ПФХД и муниципальным заданием.

В целом работу учреждения за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Однако, наряду с положительными моментами, сегодня перед Центром стоит ряд задач, на которые необходимо обратить внимание при определении перспектив деятельности учреждения:

- Укрепление материально – технической базы и приобретение современного оборудования с целью активизации внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс и повышения уровня цифровизации коллектива;
- Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Развитие системы социального партнерства и платных услуг с целью привлечения дополнительных финансовых ресурсов на укрепление материальной базы;
- Совершенствование и развитие программно – методической базы образовательного процесса;
- Активизация работы по участию учреждения в конкурсах разных уровней в соответствии с профилем деятельности.

2. Значения показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2030
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	416
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	996
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	335
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	283
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	26

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	298 человек 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	796 39%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	429 21%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	254 13%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	82 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42 2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	51 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	647 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	226 11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	160 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	69 3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	192 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	598

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		29,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	531 26,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	12 0,59 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	55 2,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	54
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 человека 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 человека 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 человек 72%
1.17.1	Высшая	человек/%	13 человек 36%
1.17.2	Первая	человек/%	13 человек 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 человека 14%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 человек 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14 человек 39%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	11 шт.
1.23.2	За отчетный период статьи в СМИ	единиц	4 шт.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	нет

	компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Гайдара



Е.В.Жиганова