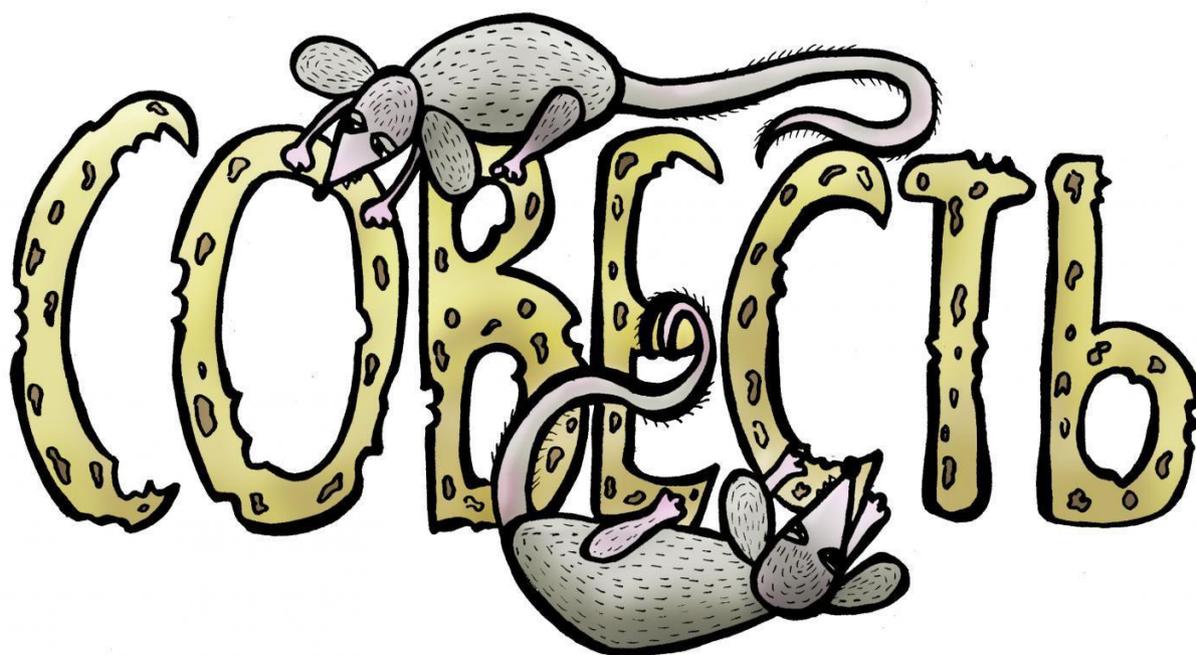


ГАЗЕТА
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
НА ТЕМУ:

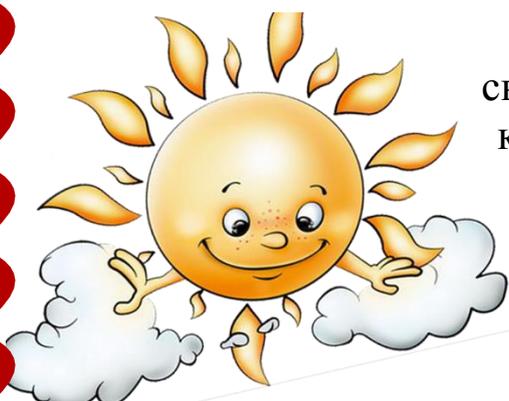
«КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ
СОВЕСТЬ?»»



Часто можно слышать от мам негодование такого содержания: "Как тебе не совестно?", "Совесть у тебя есть или нет?", "Где у тебя совесть была?"

Но они забывают, что у малышей совесть ещё молчит, они начинают слышать её голос только к семи-восми годам, и раньше этого возраста взывать к совести и кричать "Бессовестный!" не имеет смысла. Совесть – сложное понятие, она формируется у ребёнка продолжительное время. Не год и не два пройдёт, прежде чем ребёнок начнёт осознавать, что такое совесть. Для этого должен сформироваться понятийный аппарат, который даёт возможность сравнивать и оценивать.

Детская совесть – миф или реальность?



Рассерженные родители часто спрашивают своих чад «Есть ли у тебя совесть в конце концов?».

Ученые давно решили эту задачу. Врачи-психологи знают, когда в ребенке начинает появляться совесть, и когда начинается формирование личности.

Когда у ребенка зарождается совесть

До пяти лет ребенок только на словах знаком с этим понятием и толком не знает, что же с ним делать.

Совесть – это внутренний голос, который затевает спор, если нарушить определенные моральные или этические правила.

Считается, что до пяти лет детям чуждо это понятие. Они смотрят на мир исключительно со своей стороны. Малыш может запомнить правила хорошего тона и выучить где добро, а где зло, но само понимание что такое совесть приходит несколько позже. Совесть, как личное качество может возникнуть только благодаря воспитанию родителей, которые закладывают в ребенке ценности и моральные нормы, приемлемые в обществе и в собственной семье. И лишь к одиннадцати годам мозг ребенка настолько развит, что позволяет приобрести собственные ценности и делать выбор. На основе личных качеств и формируется понятие совести.

Конечно, можно и маленького ребенка трех лет научить сопереживать товарищу, который больно ударился. Он может даже отреагировать слезами, но это всего лишь реакция, которой вы его обучили, а не настоящее чувство.



Эксперимент «на совесть»

Совесть – это то качество, которое отличает нас от животных. Еще в 70-е годы советский ученый – психолог Алексей Леонтьев провел интересный эксперимент, суть которого состояла в том, что трехлетнего ребенка усадили на стул, стоящий довольно далеко от стола. Так, чтобы ребенок никак не мог дотянуться до конфеты, лежащей на столе. Психолог просит мальчика взять сладость со стола, но так, чтобы не подниматься со стула. Малыш ерзает и тянет ручки, но достать до конфеты невозможно. Проходит время, и человек покидает помещение «по делам». Мальчик встает со стула и забирает конфету со стола. Когда мужчина возвращается, то он хвалит мальчика и предлагает ему еще одну сладость и довольный ребенок идет домой.

Потом на тех же условиях эксперимент проводят над пятилетним ребенком, который получает то же задание. Как и в первом случае, психолог снова уходит, и мальчик поднимается и забирает конфету. Экспериментатор возвращается и начинает хвалить мальчика, но тот отводит глаза и совсем не рад что его похвалили. А когда ему в награду предлагают вторую конфету, то тут и вовсе мальчик начинает рыдать.

А вот семилетний ребенок уже не нарушает просьбы взрослого, и не пытается достать леденец.

Ребенок трех лет подвластен лишь биологическим побуждениям – если он хочет получить конфету, то он встанет и возьмет ее. Пятилетний малыш тоже съедает ее, однако здесь уже присутствует внутренняя борьба.

Подчинение биологических мотивов социальными и тот конфликт, который при этом происходит и является признаком формирования личности.

Не стоит раньше времени навязывать понятие совести малышу, когда оно еще абсолютно ему чуждо.

Ваш ребенок вырастет и обязательно поймет, что это такое, главное научить его этому!



Что такое совесть?

Задумывались ли вы над вопросом, что такое совесть? Большинство людей, наверное, и не размышляли об этом. «Совесть — это та часть тебя, которая говорит тебе, что ты сделал что-то плохое, и заставляет тебя пожалеть об этом» - многие люди принимают подобное определение. Конечно, нам важно отличать добро от зла, и нам необходим этот внутренний голос, который возмущается, если мы нарушаем правила.

Но тем не менее дать определение понятию «совесть» очень непросто. И богословы, и психологи расходятся во мнениях, спорят о том, является ли совесть особой частью человеческой души или нет. Немало разногласий и в вопросе о том, как действует совесть. Вы когда-нибудь задумывались, откуда вообще берется в нас умение различать добро и зло, какое чувство обязан испытывать человек, нарушающий определенную систему ценностей? Должен ли он чувствовать себя «плохо» — насколько плохо, как долго? Следует ли ему испытывать чувство вины? Всегда ли требования нашей совести справедливы? Возможно ли, чтобы наша совесть заблуждалась? Как выяснить это?

Ребенку необходимо привить:

- умение различать добро и зло,
- систему ценностей, которой ребенок должен руководствоваться,
- собственную внутреннюю способность принимать моральное решение,
- способность к самоуправлению,
- должную внутреннюю реакцию на нарушение этих правил,
- желание поступать правильно.

Если во взрослую жизнь ваш ребенок вступает, вооруженный всеми этими способностями, значит, вы справились со своей задачей.

Рассмотрим, каким образом мы внедряем в ребенка сознание добра и зла, что способствует этому процессу и что препятствует ему.



Три главные вещи, о которых вам следует позаботиться

«Совість - чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом»

С.И.Ожегов

Свои проблемы есть у всех родителей. Мы постоянно беспокоимся, но трудность заключается не в том, что мы *беспокоимся*, а в том, *о чем* мы беспокоимся. Само по себе родительское волнение только идет на пользу, лишь бы нас тревожили действительно важные вещи. Подчас мы

чересчур много заботимся совсем не о том, о чем нужно, а действительно важным проблемам не уделяем внимания.

Важно следить за тремя факторами, которые постоянно меняются и нуждаются в неусыпном наблюдении. Вот они: развитие совести, голос совести, содержание и качество совести.

Развитие совести

Основные принципы в становлении совести:

- развивать моральное сознание добра и зла,
- воспитывать стремление поступать правильно,
- адекватно реагировать самому на свой неправильный поступок.

Первая ваша задача — научить ребенка отличать добро от зла. Установите для детей границы, дайте им понять, что вы допускаете и что запрещаете. Установление границ должно начинаться достаточно рано, с конца первого года жизни, и продолжаться на втором и третьем годах. В эту пору жизни ребенок часто натывается на границы и обнаруживает, что, если он не соблюдает ваши запреты, последствия могут быть довольно неприятными.

Родительский запрет — это благо, которое станет оберегать вашего ребенка во все дни его жизни. Содержание запрета будет меняться.

Помните: ребенок от рождения «имеет совесть», то есть вы не должны ни на каком этапе жизни оставлять безнаказанными серьезные проступки.



Голос совести

Второй фактор, ничуть не менее важный, — это голос совести, ее «интонация». «Сердитая» совесть ничем не поможет ребенку, напротив, она станет его врагом.

Ребенок должен не просто «иметь совесть» — он должен иметь такую совесть, которая была бы его другом. Совесть будет направлять его с любовью, помогать ему поступать правильно.

Как воспитать в человеке такую совесть? Напомним: «что было снаружи, окажется внутри».

Содержание и качество совести

Итак, вы стараетесь внушить своему ребенку понятия добра и зла, воспитать в нем «любящую совесть». А какие же правила вы ему внушите? На чем сосредоточитесь? Какая система ценностей будет запечатлена в сердце вашего ребенка?

Разумеется, с годами содержание меняется. Малышу вы скажете: «Не дотрагивайся до плиты», а подростку: «Не приготовишь ужин — не пойдешь в кино». Как видите, содержание правил существенно меняется, так что не надо абсолютизировать детали. Следует помнить несколько основных правил. Итогом морального воспитания должна стать любовь.

По мере взросления ребенка вы станете учить его мудрости. Мудрость покажет, что для каждого этического закона есть свои положительные и отрицательные причины. Положительная причина заключается в том, что мы лучше справляемся с жизнью, когда живем по правилам. Прилежание обеспечивает успех, отвага возносит нас на новые высоты. Отрицательная причина состоит в том, что нарушение правил разрушает и саму жизнь.

Ложь уничтожает отношения, наркотик губит мозг, сон за рулем может привести к катастрофе, за мошенничество сажают в тюрьму.

Итак, содержание совести будет меняться с ростом ребенка, но общее направление этих изменений задано изначально, устремляясь ко все более глубоким отношениям с Богом и другими людьми, ко все более четкому осознанию реальности созданного Богом мироустройства.





ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

✚ <https://psy.wikireading.ru/138604>

✚ <https://www.psychologos.ru/articles/view/razvitie-sovesti-u-detey>

✚ http://vcelennaya.blogspot.com/2016/02/blog-post_6.html

✚ http://vcelennaya.blogspot.com/2016/02/blog-post_6.html

✚ <http://www.moi-detsad.ru/konsultac302.html>

✚ <http://pulsplus.ru/baby/categories/education/psychoemotional/articles/kak-vospitat-sovest/>

СОРЕСТЬ — ОНА ТАКАЯ...
ОНА МУЧАЕТ НЕ ТЕХ,
КОГО ДОЛЖНА МУЧИТЬ,
А ТЕХ, У КОГО ОНА ЕСТЬ.

