

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара».

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ  
им. А. Гайдара  
\_\_\_\_\_ Е.В. Жиганова  
\_\_\_\_\_ 20 10 г.  
Приказ по учреждению от 03.04.2020 г. № 87



**«Дорожная карта»**  
**(план мероприятий) по повышению значений показателей доступности**  
**и услуг для инвалидов в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара**  
**на период до 2030 года.**

г. Арзамас,  
2020 г.

## 1. Пояснительная записка.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни.

В целях реализации права каждого человека на образование должны быть созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

На основании этого в МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара была разработана «Дорожная карта» (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности и услуг для инвалидов.

«Дорожная карта» (план мероприятий) МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара опирается на следующие нормативно – правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и предоставляемых услуг для данной категории с учетом финансовых возможностей учреждения.

Основными направлениями являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к учреждению и

предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов и услуг;
- оснащение учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых учреждением услуг.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей учреждения;
- формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов.

Срок реализации «Дорожной карты» – 2020–2030 годы.

## 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей.

### 2.1. Инструктивно – методическая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Изучение законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения доступности для инвалидов	2020 – 2030 г.г.	Педагогический коллектив
2.	Издание необходимых распорядительных актов по данному направлению и внесение изменений в действующие локальные акты	По мере необходимости	Администрация
3.	Анализ количества учащихся – инвалидов в учреждении и выявление их образовательных потребностей	2020 – 2030 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
4.	Создание базы данных учащихся – инвалидов и постоянное ее обновление	2020 – 2030 г.г.	Заместитель директора по УВР
5.	Инструктирование работников о правильном оказании необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг и передвижении по учреждению	2020 – 2030 г.г. (с работающими 1 раз в год, с вновь принимающимися на работу)	Заместитель директора по УВР, секретарь - машинистка
6.	Изучение практического опыта учреждений социальной защиты и других образовательных организаций по обеспечению условий доступности для инвалидов	2020 – 2030 г.г.	Заместитель директора по УВР
7.	Корректировка и адаптация реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом образовательных потребностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей – инвалидов, посещающих учреждение	2020 – 2030 г.г.	Педагоги дополнительного образования
8.	Разработка адаптированных индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) с учетом образовательных потребностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей – инвалидов, посещающих учреждение	2020 – 2030 г.г.	Педагоги дополнительного образования
9.	Сотрудничество с учреждениями социальной защиты и здравоохранения по данному вопросу	По мере необходимости	Администрация
10.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации и специфики образовательной деятельности с детьми – инвалидами	Постоянно	Администрация, педагог – психолог (при необходимости с

			привлечением специалистов)
11.	Обучающие семинары, круглые столы, методические учебы с педагогами по вопросам оптимизации форм, методов обучения, разработке методических, дидактических, наглядных материалов при работе с детьми – инвалидами	Постоянно	Администрация, педагог - психолог (при необходимости с привлечением специалистов)
12.	Предоставление детям – инвалидам бесплатно специальных учебных, методических и дидактических материалов (в печатном и электронном виде)	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
13.	Психолого – педагогическое просвещение учащихся и родителей по вопросу межбарьерного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами (размещение информации на сайте учреждения в рубрике «Страничка психолога», на информационном стенде для родителей, выпуск бюллетеня «Возьмите на заметку», проведение бесед, родительских собраний и проч.)	Ежегодно	Педагог – психолог
14.	Организация и проведение совместных культурно – массовых, социально – значимых мероприятий с участием детей - инвалидов	В соответствии с планом работы на год учреждения	Заместитель директора по ВР
15.	Мониторинг достижения показателей доступности и услуг для инвалидов, пользующихся услугами учреждения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

## 2.2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Показатель доступности	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение места стоянки на прилегающей к учреждению территории;</li> <li>– Разметка стоянки;</li> <li>– Согласование установки знака с ГИБДД;</li> <li>– Установка знака</li> </ul>	2022 г.	Заместитель директора по ХЧ
2	Наличие сменных кресел – колясок	Приобретение сменного кресла – коляски	2027 г.	Администрация

3	Наличие поручней	Установка поручней в учреждении	2022 – 2025 г.г.	Заместитель директора по ХЧ
4	Наличие пандуса	– Монтаж пандуса	2025 г.	Заместитель директора по ХЧ
5	Доступные входные группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Переоборудование крыльца центрального входа;</li> <li>– Замена дверей центрального входа;</li> <li>– Монтаж перил;</li> <li>– Установка навеса;</li> <li>– Реконструкция запасного выхода на улицу Революции (замена дверей, устройство съезда);</li> <li>– Ремонт тамбура центрального входа;</li> <li>– Установки кнопки – вызова;</li> <li>– Противоскользящее рулонное покрытие;</li> <li>– Переоборудование дверных проемов в учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал</li> </ul>	2022 – 2027 г.г.	Заместитель директора по ХЧ
6	Доступные санитарно – гигиенические помещения	<p>Реконструкция санузла на 1 этаже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение дверных проемов;</li> <li>– Замена дверей;</li> <li>– Обеспечение беспрепятственного входа и выхода (пороги);</li> <li>– Замена сантехнического оборудования;</li> <li>– Установка специального сантехнического оборудования;</li> <li>– Демонтаж и подводка коммуникаций;</li> <li>– Ремонт санузла</li> </ul>	2023 – 2027 г.г.	Заместитель директора по ХЧ
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам	<p>Приобретение и установка оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установка бегущей строки в холле 1 этажа;</li> </ul>	2022 – 2030 г.г.	Заместитель директора по ХЧ, заместитель директора по УВР

	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещение предупреждающих знаков, знаков доступности, табличек – указателей, информационных наклеек и проч.</li> </ul>		
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>Приобретение и установка оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установка звукового терминала в холле 1 этажа;</li> <li>– Размещение графической информации, знаков, табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>	2021 – 2030 г.г.	Заместитель директора по ХЧ, заместитель директора по УВР
9	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<p>Приобретение и установка оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установка бегущей строки в холле 1 этажа;</li> <li>– Информационный стенд.</li> </ul>	2021 – 2030 г.г.	Заместитель директора по ХЧ, заместитель директора по УВР

### **2.3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов предоставляемой услуги (услуг).**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель доступности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Наличие при входе в учреждение вывески организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление и размещение наружной вывески, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>	2021 г.	Заместитель директора по ХЧ
2	Обеспечение инвалидам помощи,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение ответственных лиц в</li> </ul>	2020 – 2030 г.г.	Администрация

	необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	учреждении по вопросам организации образовательной деятельности и предоставлению услуг; – Курсовая подготовка ответственных лиц.		
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	– Инструктирование педагогических и технических работников (вахта) по работе с инвалидами; – Обучение и курсовая подготовка педагогов	2020 - 2030 г.г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ХЧ
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	– Назначение ответственных лиц за оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг и сопровождении их по территории учреждения	2020 г.	Администрация
5	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	– Обеспечение условий доступа в учреждение для сурдопереводчика, тифлопереводчика, сопровождающих инвалидов; – Заключение договора со специализированной организацией по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика	2020 – 2030 г.г.	Администрация
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора	– Определение и обучение тьютера (при необходимости)	2025 – 2030 г.г.	Администрация



### 3. Повышение показателей доступности для инвалидов и услуг и значения показателей.

Основные показатели	Значения показателей по годам (-, +)										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов			+								
Наличие сменных кресел – колясок								+			
Наличие поручней			+	+	+	+					
Наличие пандуса						+					
Доступные входные группы			+	+	+	+	+	+			
Доступные санитарно – гигиенические помещения				+	+	+	+	+			
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие при входе в учреждение вывески организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		+									
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий											
Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+										
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обеспечение предоставления услуг тьютора						+	+	+	+	+	+

